

# ***PLAN PRACY GRUPY ŚWIETLICOWEJ***

***na rok szkolny 2011 / 2012***

***okres I***

<i>DATA</i>	<i>HASŁO TYGODNIA</i>	<i>ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE</i>	<i>ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE</i>	<i>GRY I ZABAWY ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJACE</i>	<i>UWAGI</i>
<b>WRZESIEŃ</b>					
1-10 IX 2011r.	<b><i>Witaj szkole, żegnajcie wakacje.</i></b>	<p>Zapisy dzieci do świetlicy.</p> <p>Omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy, zasad zachowania się w salach, na jadalni i na boisku szkolnym.</p> <p>Zapoznanie z regulaminem świetlicy.</p> <p>Kilka słów o sobie - wzajemne zapoznanie się dzieci i wychowawców</p> <p>Pogadanka: „Szkolny savoir vivre” – jak zachowywać się by nikomu nie przeszkadzać i być lubianym w grupie.</p> <p>Po pierwszym dzwonku – dzielimy się wrażeniami z pierwszych lekcji.</p> <p>Rozmowa kierowana: „Jak spędziliśmy wakacje” – relacje z letnich przygód.</p>	<p>Skarby lata – krajobraz metoda kolażu wyklejanego z piasku, muszelek, liści itp.</p> <p>Pocztówka z wakacji – rysowanie pastelami i kredkami.</p> <p>Portret przyjaciela z wakacji – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy integracyjne sprzyjające poznaniu się dzieci, np.: „Piłka pełna imion”, „Kto zmienił miejsce”, „Kogo brakuje”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”, „Rozpoznaj dotykiem”.</p> <p>Zabawy orientacyjno – porządkowe – ćwiczenia sprawnego ustawiania się.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu: plac zabaw, zajęcia ruchowe z piłką, wyścigi rzędów.</p> <p>Zabawy usprawniające kojarzenie: podaj wyraz przeciwstawny, jedno wyraz kilka znaczeń, układanie kilku wyrazów z jednego</p> <p>Gry stolikowe: „Mozaika Zuzi”, „Zgadnij kto to?”, „Super konstruktor”, „Na kury”</p>	

<p>12-16 IX 2011r.</p>	<p><b><i>Dbajmy o czystą Ziemię.</i></b></p>	<p>Pogadanka: „Dbajmy o czystą Ziemię bo mamy ją tylko jedną” – jak chronić środowisko</p> <p>Pogadanka: „Dlaczego sprzątam świat” – w oparciu o wiersz pt. „Zmartwienia Ziemi”</p> <p>Czytanie i nauka jednego z wierszy ekologicznych: M. Buczek „Dzieci śmieci”, D.Klimkiewicz, W.Drabik „Co to jest ekologia”, St.Kraszewski „Śmieciu precz” – rozmowa kierowana na podstawie wierszy</p> <p>Spotkania z Maurycem Marchewką – zajęcia multimedialne na stronach Ministerstwa Ochrony Środowiska: <a href="http://dzieci.mos.gov.pl/">http://dzieci.mos.gov.pl/</a></p> <p>Podsumowanie tematu tygodnia: dekalog małego ekologa – plakat informacyjny</p>	<p>Moja planeta – plakat ekologiczny wykonany techniką dowolną</p> <p>Wykonanie „Śmieciora” – postać z butelek plastikowych, kawałków materiałów, gazet, torebek foliowych</p> <p>Zabawa symbolami – wykonanie piktogramów informujących o zakazie śmiecenia – rysowanie kredkami</p>	<p>Zabawy w kręgu „Ziemia – powietrze – woda”, „Zgadnij jakim zwierzątkiem jestem”, „Kalambury”</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce: „Taniec na gazecie”, „Krzesła”</p> <p>Zajęcia na świeżym powietrzu: spacer po okolicy, gry zespołowe</p> <p>Zabawy matematyczne: „Dobrze policz”, „Bum”, zabawy z kostką</p>	
<p>19-23 IX 2011r.</p>	<p><b><i>Bezpieczna droga do szkoły.</i></b></p>	<p>Pogadanka: „Bądź bezpieczny na drodze” – zasady zachowania w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Poznajemy znaki drogowe (zakazu, nakazu, ostrzegawcze i informacyjne) rozpoznawanie ich kształtów i kolorów.</p> <p>Dziecięce ABC ruchu drogowego – ustalenie najważniejszych zasad zachowania na drodze przez dzieci.</p> <p>Odgrywanie scenek związanych z różnymi zdarzeniami na drodze – wypracowanie</p>	<p>Kolorowe znaki drogowe – rysunek kredką, wykonanie znaku z patyczków i plasteliny</p> <p>Pan Policjant moim przyjacielem – malowanie scen farbami</p>	<p>Zabawy ruchowe: „Jadą auta”, „Szukamy swojego garażu”, „Ruch uliczny”</p> <p>Ćwiczenia w prawidłowym przechodzeniu przez jezdnię.</p> <p>Gry stolikowe: „Moto-konstruktor”, „Puzzle ortograficzne”, „Krzesła i stoły”, „Eurobuissnes”.</p>	

		<p>prawidłowego schematu zachowania</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie historyjki obrazkowej pt: „Na ulicy”</p> <p>Quiz „Bezpieczeństwo na drodze”</p>	<p>„Moja droga do szkoły” – technika dowolna</p> <p>Tematyczne kolorowanki.</p>	<p>Zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem miękkiej lokomotywy i puf do wypoczynku: ćwiczenia oddechowe, masażyki</p>	
26-30 IX 2011r.	<b><i>Lato w spiżarni schowane</i></b>	<p><u>Kolorowe owoce:</u> Pogadanka: Co znajdziemy jesienią w sadzie? Rozpoznawanie owoców po kształcie, zapachu, smaku i kolorze. Słuchanie i rozmowa na podstawie wierszy: L. Wiszniewski „Jesień” i M. Konopnicka „Jesienią”</p> <p><u>Smaczne warzywa:</u> Słuchanie i rozmowa na podstawie wiersza J. Tuwima „Warzywa” Rozpoznawanie warzyw, ustalenie które części zjadamy</p> <p><u>Słodkie miody i konfitury:</u> Oglądanie bajki „Przygody Kubusia Puchatka” Czytanie fragmentów książki „Kubuś Puchatek i przyjaciele” Pogadanka: „Z czego robimy konfitury”</p> <p><u>Kłosa i zboża:</u> Rozpoznawanie zbóż na podstawie zdjęć w książkach i atlasach przyrodniczych. Pogadanka: „Do czego wykorzystujemy zboże”</p>	<p>Modelowanie owoców z plasteliny lub masy solnej</p> <p>Wykonywanie kukiełek z warzyw oraz wyklejanie z pokrojonych warzyw krajobrazu jesieni</p>	<p>Zabawy językowe: ćwiczenie dykcji, łamańce językowe, ćwiczenia aparatu mowy.</p> <p>Zabawy na kartce papieru: „Kółko krzyżyk”, „Statki”, „Ciastko”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Kubuś Puchatek i mama”, „Kangurzyca zaprasza do zabawy”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Zasiali górale”, „Kosił ojciec siano”</p>	

**PAŹDZIERNIK**

<p>3-7 X 2011r.</p>	<p><b><i>Leśne dary jesieni</i></b></p>	<p>Słuchanie tekstu L. Krzemienieckiej „Czas do lasu iść”. Ustalenie zasad jak należy się zachowywać trakcie wycieczki.</p> <p>Spacery po okolicy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zbieranie liści, kasztanów i szyszek.</p> <p>Rozmowa kierowana: Czy jesień da się lubić? – porównanie złotej polskiej jesieni z szarówką jesienną.</p> <p>Rozmowa na temat: Czy las to tylko drzewa? Co daje nam las?</p> <p>Zagadki o tematyce jesienniej.</p> <p>Zajęcia multimedialne: wyszukiwanie w Internecie informacji na temat: Jak zwierzęta żyjące w lesie przygotowują się do zimy?</p>	<p>Przygotowywaniu bukietów z suszonych liści, jarzębiny i szyszek.</p> <p>Odbijanie liści ołówkiem na pergaminie</p> <p>Łączenie liści w szal dla Pani Jesieni.</p> <p>Grzybki z kartonu – zorganizowanie wystawki.</p>	<p>Zabawy przy muzyce: A.Vivaldi „Cztery pory roku – Jesień”, interpretacja muzyki za pomocą tańca</p> <p>Konkurs skoków na skakance i rzutów do celu.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Piłka parzy”, „Worek ze skarbami”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”</p> <p>Zabawy dydaktyczne: „Waż słów”, „Dokończ wyrazy na głoskę np. ma...”, ułóż zdania z wyrazem jesień.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne z klocków.</p>	
<p>10-14 X 2011r.</p>	<p><b><i>Bez złości mamy więcej radości!</i></b></p>	<p>Pogadanka: Co mnie złości? Kiedy jestem zły? – kształtowanie umiejętności opisywania swoich emocji.</p> <p>Czytanie opowiadania: "Kiedy Kan - No - Mushi się obudzi" – rozmowa na podstawie usłyszanego tekstu</p>	<p>Obrazy mojej złości – kolaż z wycinków gazetowych</p> <p>Drzewko szczęści – wykonanie drzewka z papiery kolorowego z imionami wszystkich</p>	<p>Zabawy tematyczne: „Papierowa wojna”, „Skarpeciarze”, „Dziecko w studni”, „Taki sam i inny”, „Tratwa”, „Uliczka przyjaźni”, „Budowle z naszych ciał”.</p> <p>Quizy: ortograficzny,</p>	

		<p>Ćwiczenie „Moja złość” – dokończ zdania niedokończone</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze złością – omówienie przez wychowawcę metod relaksacyjnych, sposobów odreagowania emocji.</p> <p>Kalambury – uczymy się rozpoznawać emocje innych</p> <p>Poznanie podstawowych dokumentów regulujących prawa i obowiązki dzieci/dorosłych.</p> <p>Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego pt. „Prawa dziecka”.</p>	<p>dzieci</p> <p>Kolorowanki – mandale</p>	<p>geograficzny, matematyczny, zagadki „Smoka obiboka”</p> <p>Zajęcia komputerowe: interaktywne gry logiczne</p> <p>Zabawa rytmiczna: „Głowa, barki, kolana, stopa”</p> <p>Zajęcia z chustą animacyjną.</p>	
17-21 X 2011r.	<b><i>W zdrowym ciele zdrowy duch!</i></b>	<p>Pogadanka: Jak należy dbać o swoje ciało? – kształtowanie wśród dzieci postawy dbania o higienę</p> <p>Rozmowa na temat dbania o zdrowie na podstawie wierszy: M. Brykczyńskiego „Dobrze żyje kto się myje”, J.Brzechwy „Grzebień i szczotka”, „Mucha”</p> <p>Jakie przybory i urządzenia pomagają nam utrzymać higienę na co dzień? – rozmowa kierowana</p> <p>Aby być zdrowym trzeba się ruszać – swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych form aktywności fizycznej</p>	<p>Wykonanie obrazków przypominających o podstawowych czynnościach związanych z higieną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- higiena jamy ustnej</li> <li>- przybory toaletowe</li> <li>- myj ręce przed jedzeniem</li> <li>- śmiech to zdrowie</li> <li>- sport to zdrowie</li> <li>- poranna gimnastyka</li> </ul>	<p>Zajęcia ruchowe: „Tor przeszkód”, „Wyścigi rzędów”, „Taczki”, „Głupi Jaś”, „Szczurek”, „Wywijadło”, „Ludzie do ludzi”, „Pchełki hop”, „Słoneczko”</p> <p>Pantomima: naśladowanie porannych czynności higienicznych, jak prawidłowo myć ręce, zęby i całe ciało</p> <p>Zabawy ciche: „Król”, „Zaśnij, obudź się”, „Tworzenie figur”</p>	

		<p>Walka z zarazkami i wirusami – jak się przed nimi bronić – przedstawienie zasad podstawowej higieny.</p> <p>Zagadki i rebusy o tematyce zdrowotnej</p>		<p>Wyścigi gokartów z klocków na mini torze.</p>	
<p>24-28 X 2011r.</p>	<p><b><i>Bezpieczni w sieci</i></b></p>	<p>Pogadanka: „Co to jest Internet” – wyjaśnienie pojęcia, historia Internetu, jak z niego korzystać?</p> <p>Pogadanka: „Jakie zagrożenia mogą czekać na nas w Internecie” na podstawie książeczki pt. „Sieciaki”</p> <p>Rozmowa kierowana: „Jak możemy się chronić przed niebezpieczeństwem w sieci” – pomysły dzieci i wychowawców.</p> <p>Cykl zajęć komputerowych opartych o portal edukacyjny <a href="http://www.sieciaki.pl">www.sieciaki.pl</a></p> <p>Oglądanie i omawianie kreskówek przygotowanych przez Fundację Dzieci Niczyje pt. „Owce w Sieci” – 9 filmów, każdy o innym problemie, na który dzieci mogą napotkać w Internecie.</p> <p>Pamiętamy o tych, którzy odeszli... Cmentarz miejscem szczególnego szacunku – pogadanka.</p> <p>W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych?, jak zachowujemy się na cmentarzu? – wypowiedzi uczniów.</p> <p>Poznajemy tradycję obchodów Wszystkich Świętych na świecie.</p>	<p>„Bezpieczni w sieci” – plakat informacyjno – ostrzegawczy – rysowanie pastelami</p> <p>Kolorowanie obrazków Sieciaków i Sieciorów</p> <p>Jesienna szaruga – ozdabianie parasolek techniką dowolną</p> <p>„Pani Jesień” – wizerunek postaci wyklejany z plasteliny lub wydzieranka z papieru kolorowego</p> <p>Płonący znicz – wykonanie wydzieranki</p>	<p>Słuchanie słuchowiska „Pipi na południowym Pacyfiku”</p> <p>Zajęcia ruchowe: „Zakute samoloty”, „Mur”, „Podaj cegłę”, „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy na oczy”</p> <p>Gry i zabawy stolikowe: „Paleta edukacyjna”, „Jenga”, „Litery i kształty”, „Piłkarzyki”</p> <p>Ćwiczenia w poprawnym pisaniu zdań i wyrazów ze słuchu.</p>	

## LISTOPAD

31.X- 4.XI 2011r.	<b><i>Inny nie znaczy gorszy! – o tolerancji słów kilka</i></b>	<p>Pogadanka: Co to znaczy być niepełnosprawnym? – wyjaśnienie pojęcia, podanie przykładów</p> <p>Czytanie opowiadania pt. „No to co?” – rozmowa na temat usłyszanej treści.</p> <p>Rozmowa kierowana, dzieci próbują odpowiedzieć na pytania: Jak może czuć się człowiek niepełnosprawny?, Jakie mogą być przyczyny niepełnosprawności?, Jak możemy pomagać niepełnosprawnym?</p> <p>Odgrywanie różnych scenek „Spotkanie z osobą niepełnosprawną” – uczyliśmy się pomagać dzieciom na wózku inwalidzkim, niewidomym, niesłyszącym, upośledzonym umysłowo</p> <p>Pogadanka: „Nie wolno się śmiać!” – uwrażliwienie dzieci na osoby niepełnosprawne</p>	<p>„Jak możemy komunikować się z niepełnosprawnymi” – wykonanie kredkami piktogramów zastępujących słowa</p> <p>„Niepełnosprawni też są fajni” – malowanie scenek przedstawiających integrację dzieci.</p> <p>Cmentarz w dniu 1. Listopada – szkicowanie ołówkami</p>	<p>Zabawy w kole: „Mocne ręce”, „Ciepło – zimno”, „Uciekaj myszko do dziury”, „Sałatka owocowa”, „Zupa czarownic”</p> <p>Zabawy matematyczne: „Co dalej”, „Bum”, „Tangram”, „Liczymy sześciany”, „Kolorowe karteczki”</p> <p>Kalambury – odgadywanie nazw rzeczy, sytuacji, tytułów bajek, zwierząt itp.</p> <p>Turniej w grę „Twister”</p>	
7-11 XI 2011r.	<b><i>Polska niepodległa – o co walczyli nasi rodacy</i></b>	<p>Wyjaśnienie pojęć Polska, ojczyzna, patriotyzm.</p> <p>Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych.</p> <p>Wyjaśnienie terminu legenda – sposoby przekazywania baśni ludowych z pokolenia na pokolenie.</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia niepodległość oraz symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza – w jakich</p>	<p>Wykonanie z bibuły i kartek papieru kotylionów okolicznościowych związanych ze Świętem Niepodległości</p> <p>Interpretacja plastyczna legendy o powstaniu państwa polskiego</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Zabawy słowne: krzyżówki, rozsypani wyrazowe, grupowanie wyrazów w rodziny, łączenie w pary, układanie zdań według kodu</p> <p>Zajęcia ruchowe: turniej w mini piłkę nożną i rzucankę</p> <p>Zabawy integracyjne: „Lokomotywa”, „Rzeźba”,</p>	



		<p>okolicznościach polegli ci, którzy walczyli o wolność – pomniki i mogiły poległych za Ojczyznę.</p> <p>Pogadanka: „Święto Niepodległości co to takiego?”</p> <p>Nauka wiersza „Kto Ty jesteś – Polak mały”</p> <p>Czytanie przez dzieci i wychowawców wierszy o charakterze patriotycznym: Cz.Janczarski „Co to jest Polska?”, W.Domradzki „Ojczyzna”</p>		<p>„Zaczarowane ludziki”, „Wyścigi konne”, „Beczka śmiechu”</p> <p>Gry planszowy: układanie puzzli na czas, chińczyk, warcaby, memory</p>	
14-18 XI 2011r	<b><i>Jedźmy zdrowo, kolorowo!</i></b>	<p>ABC zdrowego odżywiania – odróżniamy produkty zdrowe od szkodliwych lub mało wartościowych</p> <p>Poznanie podstawowych witamin niezbędnych dla naszego organizmu oraz produktów w których one się znajdują na podstawie wiersza Kraszewskiego „Witaminowe abecadło”</p> <p>Zaznajomienie się z produktami wartościowymi dla zdrowia na podstawie wiersza „Dla każdego coś zdrowego” S. Kraszewskiego</p> <p>„Piramida żywieniowa – co to takiego?” – zapoznanie dzieci z podstawowymi grupami produktów spożywczych i ich wartością odżywczą.</p>	<p>Piramida zdrowego żywienia – praca zbiorowa, rysowanie i wyklejanie produktów żywieniowych</p> <p>Kosz pełen witamin – wykorzystanie kolorowego papieru, bibuły, plasteliny, włóczki i innych materiałów</p> <p>Kolorowanki tematyczne</p>	<p>Zabawa ruchowa jakim jestem owocem lub warzywem – ćwiczenie spostrzegawczości</p> <p>Zabawa: „Najbardziej lubię... bo...” – podanie owocu lub warzywa</p> <p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Widzę czego Ty nie widzisz”, „Szybka zmiana miejsc”</p> <p>Zajęcia origami</p>	

21-25 XI 2011r.	<b><i>Ze sztuką na „Ty”!</i></b>	<p>Pogadanka: wyjaśnienie pojęcia sztuka, zaprezentowanie różnych rodzajów sztuki (muzyka, malarstwo, rzeźba, teatr i film)</p> <p>„Rodzaje muzyki” - słuchamy i rozpoznajemy rodzaje muzyki od muzyki klasycznej do nowoczesnej. Poznajemy najważniejszych polskich kompozytorów</p> <p>„Świat zaklęty w barwach” – na podstawie albumów malarskich poznajemy różne techniki malowania oraz najslawniejszych twórców i ich dzieła</p> <p>„Kto jest kim w teatrze?” – poznajemy osoby pracujące w teatrze np. aktor, reżyser, scenarzysta, sufler, scenograf</p> <p>„Gwiazdy filmowe” – poznajemy podstawowe pojęcia co to jest film, jak on powstaje.</p>	<p>„Wielkie malarstwo” – próbujemy wykonać reprodukcję wspaniałych obrazów np. „Słoneczniki” van Gogha, „Dama z łąsiczką” da Vinci, „Krzyk” Muncha</p> <p>Wykonanie płaskorzeźby z plasteliny</p> <p>Rysunki abstrakcyjne pastelami i kredkami świecowymi.</p>	<p>Zabawy w kole: „Małpi król”, „Alarm”, „Lustrzane odbicie”, „Zajęczki”, „Polowanie”, „Chusteczka”, „Wędrujący balon”,</p> <p>Zabawy rozwijające logiczne myślenie: „Rysowane wierszyki”, „Cicha opowieść”</p> <p>Zajęcia relaksacyjne: czytanie opowiadania „Lot czarodziejskim dywanem”, zabawa „Kwiat się budzi kwiat zasypia”</p> <p>Gry stolikowe: nawlekanie elementów na sznurki, układanki, „Studnia Jakuba”</p>	
28.XI- 2.XII 2011r	<b><i>Andrzejki – staropolskie obrzędy i zwyczaje</i></b>	<p>Rozmowa kierowana na temat andrzejkowych tradycji i zwyczajów w oparciu o Encyklopedię Świąt Polskich.</p> <p>Czytanie opowiadania M. Terlikowskiej pt. „Andrzejki” – rozmowa na temat treści tekstu</p> <p>Przysłowia andrzejkowe - rozumienie ich znaczenia.</p> <p>Zabawy i wróżby andrzejkowe w świetlicy szkolnej: Kim zostanę w przyszłości? Kto pierwszy wyjdzie za mąż? wróżenie z fusów, czarodziejska księga, zabawa andrzejkowa przy muzyce dla dzieci ze świetlicy.</p>	<p>Wykonywanie rekwizytów potrzebnych do wróżb oraz elementów dekoracji sali.</p> <p>Zajęcia z rękodzieła dla dzieci: ludzik z kartonu i włóczki, ramki na zdjęcia, pudełko na drobiazgi.</p>	<p>Zabawy muzyczno – ruchowe: „Muzyczna loteryjka”, „Taniec na gazecie”, „Taniec poplątaniec”, „Brakujące krzesło”, „Taniec z balonem”</p> <p>Ćwiczenia na skojarzenia: zagadki o różnej tematyce, co by było gdyby... (np. ludzie potrafili latać), do czego można wykorzystać... (np. spinacz)</p> <p>Ćwiczenia rozwijającą prawidłową lateralizację oraz</p>	

				koordynację wzrokowo – ruchową np. „Naśladuj mnie”, „Prawa ręka, lewe oko”	
<b>GRUDZIEŃ</b>					
5 – 9 XII. 2011r.	<b><i>Z wizytą u św. Mikołaja</i></b>	<p>Czytanie bajki o św. Mikołaju – rozmowy z dziećmi o mikołajkach</p> <p>Przedstawienie postaci Biskupa Mikołaja</p> <p>Zwyczaje mikołajkowe w różnych stronach świata, kto przynosi prezenty dzieciom w innych krajach.</p> <p>Czytanie i omawianie wierszy: „Do świętego Mikołaja”, „Powitanie św. Mikołaja”, „Wyznanie dziecka”, „Mikołaj”</p> <p>Rozmowa kierowana: Co dzieci mogą dać w prezencie dorosłym?</p>	<p>Wykonanie kukielki świętego Mikołaja z kawałków materiałów, sznurków, włóczki, patyczków.</p> <p>Mikołaj i jego pomocnicy – wyklejanka z papieru kolorowego.</p> <p>Jak sobie wyobrażam biegun północny? – malowanie farbami</p>	<p>Ćwiczenia w pisaniu: „List do świętego Mikołaja” – swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną: „Fala meksykańska”, „Szkłana tafla”, „Kolorowa gwiazda”, „Karuzela”, „Kwiat lotosu”</p> <p>Słuchanie fragmentów audiobooka pt. „Pipi Pończoszanka”.</p>	
12-16 XII 2011r	<b><i>Pani Zima, Dziadek Mróz</i></b>	<p>Gromadzenie słownictwa na temat: zima dobra – zima zła.</p> <p>Słuchanie wiersza B.Formy „Zima” – wnioskowanie na podstawie usłyszanego tekstu jaki jest zimowy krajobraz.</p> <p>Zimowe zagadki np. Skąd bierze się śnieg? Na podstawie książki B.Brysona „Naprawdę krótka historia prawie wszystkiego”</p>	<p>Zimowy krajobraz za oknem – malowanie świeczką i farbami.</p> <p>Bałwanek – wyklejanka z bibuły i papieru kolorowego.</p> <p>Konkurs plastyczny: „Pani Zima, Dziadek Mróz” – wykonanie</p>	<p>Zabawy integracyjne: „Detektyw”, „Podium”, „Imię i nastrój”, „Dłoń”, „Ciuchcia”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Nalot”, „Wartownik”, „Atomy łączcie się”, „Wyścig kretów”, „Lawina”, „Tunel”</p> <p>Zabawy na kartce papieru: „Magiczne działania”,</p>	

		<p>„Atrybuty Pani Zimy” – zabawa obrazkowa ukazująca piękną łagodną zimę oraz „Atrybuty Dziadka Mroza” – ukazująca szarą, wietrzną i ponurą zimę.</p> <p>Zimowe zagadki</p> <p>Nauka piosenek: „Hu hu ha”, „Hej biały walczyk”, „Tupu tup po śniegu”</p> <p>Ptaki i zwierzęta zimą w oparciu o opowiadanie M. Sawickiej pt.: „Ogród zimą”- pogadanka nt. dokarmiania zwierząt zimą.</p> <p>Jak bezpiecznie karmić ptaki zimą? – opowiadanie D.Niewoli pt. „Głodna sikorka”.</p>	<p>ilustracji postaci techniką dowolną</p> <p>Karmnik z ptakami – wykorzystanie techniki orgiami płaskie z koła.</p> <p>Ptaki z rolek i kolorowego papieru.</p>	<p>„Samoloty”, „Piekło niebo”, „Na opak”, „Słowa na krzyż”</p> <p>Turniej w grę „Bingo”</p>	
19-23 XII 2011r.	<b><i>Wokół choinki i żłóbka</i></b>	<p>Święta w moim domu – swobodne wypowiedzi uczniów na temat przygotowań do świąt Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń.</p> <p>„Legenda o choince” – legenda na podstawie wigilijnych zwyczajów – opłatek, postna kolacja, kolęda i kolędniczy, pasterka</p> <p>Tradycje obchodzenia świąt w innych krajach.</p> <p>„Opowieść wigilijna” – czytanie fragmentów książki i rozmowa na temat magii świąt Bożego Narodzenia</p>	<p>Aniołek wykonany z kartonowej rolki, papieru kolorowego i cekinów.</p> <p>Kolorowe ozdoby choinkowe z papieru, bibuły, krepiny i innych przyborów papierniczych.</p> <p>Dekorowanie sali świetlicy akcentami</p>	<p>Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem dostępnych instrumentów muzycznych: „Rozpoznaj instrumenty”, „Granie uczuć”, tworzenie melodii do czytanego opowiadania.</p> <p>Zabawy matematyczne: „Powiększ o (5)”, rozwiązywanie zadań z treścią, nauka dodawania i odejmowania przy pomocy</p>	

		Śpiewanie polskich kolęd. Redagowanie życzeń świątecznych	zimowymi i bożonarodzeniowymi Wykonanie stroików bożonarodzeniowych	patyczków do liczenia Zabawy ruchowe: konkurs skoków na skakance.	
<b>STYCZEŃ</b>					
2 – 6 I 2012r	<b><i>Jak odmierzamy czas?</i></b>	Postanowienia noworoczne – co i jak chciałbym zmienić w nowym roku? Czytanie baśni J.Porazińskiej pt. „O 12 miesiącach” Kalendarzowe zagadki czyli skąd wzięły się nazwy poszczególnych miesięcy. Czytanie wiersza H.Bechlerowej pt. „Nowy Rok” – rozmowa kierowana na podstawie usłyszonej treści Co to jest czas i jak go mierzymy? Rodzaje zegarków (słoneczny, elektroniczny, na wskazówki, klepsydra) Nauka odczytywania godziny z zegara Mój plan dnia – dzieci opowiadają jak wygląda ich dzień godzina po godzinie.	Praca zbiorowa: zaprojektowanie i wykonanie kalendarza na 2012 rok. Śnieżynki i bałwanki – techniką orgiami płaskie koła Malowanie kolorowanek o tematyce zimowej. Wykonanie klepsydry z piasku i butelek plastikowych.	Zabawy rozwijające koncentrację uwagi: „Słuchaj uważnie”, „Pilot w samolocie”, „Kim jestem?”, „Hydraulik”, „Personifikacja” Zabawa dydaktyczna: „Budzenie własnego ciała” Usprawnianie umiejętności czytania: czytanie czasopism i opowiadań dziecięcych. Gry planszowe: „Wyspa skarbów”, „Grzybobranie”, „Chińczyk”, „Wyścig”	

<p>9-13 I 2012r.</p>	<p><b><i>Zrób to sam. Zbędne rzeczy – wspianie zabawki!</i></b></p>	<p>Pogadanka: Czy można robić zabawki samodzielnie? – uświadomienie dzieciom możliwości wykorzystania papieru, plastiku, kartonów do zabawy.</p> <p>Pogadanka: Bądź miły dla innych dziel się zabawkami – dlaczego warto być koleżeńskim</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia rękodzieła.</p> <p>Konkurs „Pomysł na najlepszą zabawkę zrobioną z surowców wtórnych”</p> <p>Tydzień bez zabawek ze sklepu – dzieci bawią się rzeczami, które same wykonały</p> <p>Podsumowanie tematu tygodnia: Czy warto było samodzielnie wykonać zabawki? Swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Mój kolega, mój przyjaciel – określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi w oparciu o wiersz M. Buczkównej pt. „Koledzy” oraz wiersz A. Przemyskiej pt.: ”Moja koleżanka”.</p> <p>Koleżeńskie i niekoleżeńskie zachowania dzieci – odgrywanie scenek.</p> <p>Uczymy się przeproszać i przyznawać do błędów na podstawie wiersza E.Szelburg-Zarębiny pt. „List do kolegi”.</p>	<p>Wykonanie zabawek z odpadów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- papuga z kolorowej butelki po płynie do prania i papieru kolorowego</li> <li>- rybka z płyty CD</li> <li>- mini teatrzyk z kartonów i materiałowych kukiełek</li> <li>- maskotki z gąbki</li> <li>- wiatraczki z gazety</li> <li>- zwierzątka z masy papierowej</li> <li>- kwiaty z opakowań po jajach</li> <li>- rysowane gry planszowe itp.</li> </ul> <p>Bałwanki z naszych dłoni.</p>	<p>Zabawy twórcze „Worek życzeń”, „Wielniana opowieść”, „Wymyśl ciąg dalszy historyjki”, „Zamiana ról”, „Trzymajmy się planu”</p> <p>Zabawy logopedyczne: usprawnianie aparatu mowy, ćwiczenia ust, języka, policzków, całej twarzy</p> <p>Zajęcia ruchowe: Ćwiczenia gimnastyczne z elementami gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Zajęcia komputerowe: gry wspomagające pamięć, interaktywne treningi pamięci</p>	
------------------------------	---	--	--	--	--

16-20 I 2012r.	<b><i>Kuferek babci, spotkanie z dziadkiem</i></b>	<p>Nasza babunia, nasz dziadzio – rozmowy na temat uczuć jakie darzymy babcią i dziadka.</p> <p>Słuchanie opowiadania O.Hejny „Zaczarowana babcia” – jaką rolę pełnią dziadkowie w naszym życiu.</p> <p>Nauka piosenek i wierszyków dla babci i dziadka</p> <p>„Co kryje kuferek babci” - rozmowa na temat pamiątek rodzinnych przyniesionych z domu</p> <p>„Spotkanie z dziadkiem” – historyjki z dawnych czasów opowiedane przez dziadka</p> <p>Rytmiczna recytacja piosenki pt. „Kiedy babcia była mała” – nauka słów i gestykulacji</p> <p>Przybliżenie sylwetki patrona naszej szkoły – K. K. Baczyńskiego.</p>	<p>Wykonanie laurki z życzeniami oraz drobnych prezentów dla babci i dziadka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zakładka do książki z naszym zdjęciem</li> <li>- breloczek do kluczy z materiałów i koralików</li> </ul> <p>Portret babci i dziadka – technika dowolna.</p>	<p>Zabawy językowe: „Zawód reporter”, „Zagadka na opak”, „Odszukiwanie wyrazów”, „Drabina”, „Nowe słowa”</p> <p>Zabawy w parach: „Rozpoznaj kto to?”, „Tropiciele śladów”, „Na grzyby na ryby”, „Jesteś, potrafisz, masz”, „Sierotka”</p> <p>Gry stolikowe: układanki z klocków i figur geometrycznych, „Maths!”, „Literaki”, „Scrable dla dzieci”</p>	
23-27 I 2012r.	<b><i>Spotkanie ze światem baśni</i></b>	<p>Czy znasz świat baśni? – rozmowa kierowana na temat cech charakterystycznych baśni, ich autorów, sposobów poznania ich treści.</p> <p>Zapoznanie z sylwetką J. Ch. Andersena – człowieka, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.</p> <p>„Którym z bohaterów baśniowych chciałbyś być i dlaczego?” – swobodne wypowiedzi dzieci</p>	<p>Wykonanie postaci wybranej Andersena z plasteliny</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli na czas. Zabawy dydaktyczne np. „Runda trzech słów”, „Zgaduj – zgadula”, „Znajdź ukryty wyraz”.</p>	

		<p>Głośne czytanie wybranych przez dzieci baśni: np. „Królowa Śniegu”, „Dziewczynka z zapalkami” itd.</p> <p>Konkurs wiedzy o baśniach.</p> <p>Rozpoznawanie tytułów baśni ukrytych w tekście</p>		<p>Zabawy w grupach: „Kłępiel”, „Magiczny bęben”, „Sałatka owocowa”. Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”, „Słońce świeci, deszcz pada”.</p> <p>Gry kształtujące pewność siebie: „Potrafię – nie potrafię”, „Moje ulubione zajęcia”, „Podróż w przyszłość”</p>	
<b><i>13 – 24.II.2012 r. FERIA ZIMOWE</i></b>					



