

PLAN PRACY GRUPY ŚWIETLICOWEJ

NA ROK SZKOLNY 2011 / 2012

Semestr II

<i>DATA</i>	<i>HASŁO TYGODNIA</i>	<i>ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE</i>	<i>ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE</i>	<i>GRY I ZABAWY ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJACE</i>	<i>UWAGI</i>
<i>LUTY</i>					
27 II – 02 III 2012 r.	Mieszkańcy bieguna polarnego	<p>Najpiękniej spędzony dzień podczas ferii – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej.</p> <p>Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w książkach tematycznych . Poznanie zwyczajów białych misiów.</p> <p>Słuchanie fragmentu lektury „Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach.</p> <p>Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia ?”</p>	<p>Mój najciekawszy dzień podczas ferii zimowych - malowanie farbami.</p> <p>Wykonanie pingwina z tektury i kolorowego papieru.</p>	<p>Zabawy integracyjne np. „Wspólne zakupy” „Szybka zmiana miejsc”, „Wszyscy Ci, którzy...”.</p> <p>Układanie puzzli, gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy w kręgu: gry matematyczne z kostką „Wiewiórki –orzechy – żołądź”, „Sałatka owocowa”, „Piłka parzy”, „Kolory” .</p> <p>Zabawy słowne np.: „Co jadłem na śniadanie”, układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej, układanie zdań według kodu.</p> <p>Zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem miękkiej lokomotywy i puf do wypoczynku: ćwiczenia oddechowe, masażyki.</p>	

MARZEC

5-9 III 2012 r.	Bon - ton o dobrym wychowaniu	<p>Wdrażanie do właściwych postaw związanych z kulturą bycia (przypomnienie o zwrotach grzecznościowych, zasadzie uprzejmości i życzliwości wobec innych).</p> <p>Utrwalenie zasad kultury osobistej (scenki rodzajowe).</p> <p>Nauka właściwego nakrywania do stołu – umiejętność posługiwanie się sztuczkami, kulturalne spożywanie posiłku w stołówce szkolnej.</p> <p>Grzeczność przez telefon – przypomnienie właściwych zwrotów.</p> <p>W jaki sposób pomagamy młodszym i słabszym w zabawie, sposoby porozumiewania się w grupie – burza mózgów.</p> <p>Wyrażam swoje uczucia w kulturalny sposób. Potrafię słuchać – rozmowa kierowana.</p> <p>„Panie przodem” – kto pierwszy w drzwiach? – dyskusja.</p> <p>Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „W święto kobiet”, J. Kerna „Wiersz na dzień kobiet” i innych - rozmowa na temat Dnia Kobiet.</p> <p>Wyrobienie szacunku i zrozumienia dla roli kobiety w codziennym życiu.</p> <p>Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</p> <p>Słynne kobiety w literaturze, sporcie, sztuce – pogadanka.</p>	<p>Magiczne talerzyki – ozdabianie kolorowym papierem i flamastrami.</p> <p>Serwetkowe wycinanki – papieroplastyka.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe: „Mozaika Zuzi”, „Zgadnij kto to?”, „Super konstruktor”, „Na kury”. Układanie puzzli na czas.</p> <p>Gry integracyjne: „Dzień i noc”, „Ludzie do ludzi”, „Pajęczyna”.</p> <p>Zabawy słowne i dykcyjne.</p> <p>Zabawy na koncentrację uwagi: „Chodzenie po linii”, „Równe kroki”.</p> <p>Zabawy z piłką w kręgu.</p> <p>Szukanie wyrazów w słowniku ortograficznym, układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p>	
--------------------	--	---	---	--	--

12-16 III 2012 r.	Bezpieczeństwo w życiu codziennym	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym oraz wyróżnianie na podstawie obrazków sytuacji, które niosą ze sobą pewne niebezpieczeństwo.</p> <p>Jakie niebezpieczne urządzenia znajdują się w naszych domach i w jaki sposób się nimi posługujemy? – szczególne podkreślenie urządzeń zasilanych prądem i urządzeń gazowych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat bezpiecznych zabaw podczas pobytu w świetlicy.</p> <p>Jestem bezpieczny podczas zabawy – niebezpieczne sytuacje podczas zabawy na podwórku, obok bloku i na ulicy.</p> <p>Dbamy o nasze bezpieczeństwo w tłumie. Zasady postępowania w przypadku zagubienia.</p> <p>Czy możemy mieć wpływ na hałas? – układanie haseł o ciszy i o szkodliwości hałasu.</p> <p>Podsumowanie wiadomości na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym.</p> <p>Zagadki i rebusy wyszukiwane w czasopismach dziecięcych.</p>	<p>Grupowy plakat: zasady bezpiecznego zachowania (wycinanki z czasopism).</p> <p>Projekt dywanu – wycinanka.</p>	<p>Zabawy relaksujące i wyciszające.</p> <p>Gry stolikowe np. warcaby, szachy, „Moto- konstruktor”, „Puzzle ortograficzne”, „Krzeseła i stoły”, „Eurobuissnes”.</p> <p>Konkurs skoków na skakance.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Pchełki”, „Chodzi lisek”, „Smok”, „Murarz” itp.</p> <p>Gry rozgrywane na kartce papieru: „Kółko krzyżyk”, „Państwa miasta”, „Statki”.</p> <p>Zabawy z zakresu muzykoterapii: „Gaduły”, „Kwiaty na łące”, „Marionetka”.</p>	
19-23 III 2012 r.	Wiosenne przebudzenie – witamy nową porę roku!	<p>Specyfika wczesnowiosennej aury, rozmowa kierowana na temat zmian zachodzących w przyrodzie.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat zwiastunów wiosny. Układanie haseł witających wiosnę.</p> <p>Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych</p>	<p>Malowanie portretu Pani Wiosny przy muzyce Vivaldiego „ Cztery pory roku- Wiosna”.</p> <p>„Wiosna za oknem” – praca plastyczna z użyciem wełny i</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Piłka parzy”, „Worek ze skarbami”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”</p> <p>Kalambury – odgadywanie nazw rzeczy, sytuacji, tytułów bajek, filmów.</p>	

		<p>kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, przebiśnieg, krokus).</p> <p>Obserwacja otaczającej przyrody – spacer po okolicy</p> <p>Słuchanie opowiadania M. Terlikowskiej „Idzie wiosna”.</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej.</p> <p>Obrzędy i zwyczaje związane z powitaniem wiosny – pogadanka na temat znaczenia obrzędu topienia Marzanny w oparciu o wiersz E. Romaniec-Zawadzkiej pt. „Żegnaj Marzanno” i „Pożegnanie zimy”.</p> <p>„W marcu jak w garncu” – poznajemy i wyjaśniamy znaczenie wiosennych przysłów.</p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki” – rozmowa na temat jego treści. Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na działkach i w ogrodach – burza mózgów.</p>	<p>materiału.</p> <p>Wiosenne drzewko - wydzieranka.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Konkurs w zbijaniu kręgli.</p> <p>Zabawy rytmiczne np. „Ene due rabe”</p> <p>Zabawy integracyjne: „Sałatka owocowa”, „Kto zmienił miejsce”, „Lustrzane odbicie”.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne z klocków.</p>	
26-30 III 2012r.	Układ słoneczny	<p>Co to jest Układ Słoneczny? - praca z encyklopedią, słownikiem geograficznym.</p> <p>Swobodne wypowiedzi uczniów na temat Układu Słonecznego na podstawie zgromadzonych materiałów i doświadczeń własnych.</p> <p>Wspólne objaśnienie pojęć: astronom, astronauta.</p> <p>Kim był Mikołaj Kopernik? Wyjaśnienie pojęcia „Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię”.</p>	<p>Wykonanie planszy przedstawiającej Układ Słoneczny.</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy dykcyjne np. łamańce językowe.</p> <p>Wyścigi gokartów z klocków na mini torze.</p> <p>Słuchanie słuchowiska „Pipi na południowym Pacyfiku”.</p>	

		Znaczenie humoru w życiu codziennym – rozmowa kierowana - zachowanie umiaru w żartach i psotach primaaprilisowych.			
KWIECIEŃ					
2-4 IV 2012 r.	Wielkanocne tradycje i obrzędy	<p>Święconka, śmigus – dyngus, pisanki i inne świąteczne zwyczaje – dyskusja na temat kultywowania tradycji w domach dzieci</p> <p>Poznanie nazw, wyglądu oraz technik zdobienia jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).</p> <p>Wypowiedzi dzieci o przebiegu świąt w ich własnym domu – czy warto kultywować wielkanocne tradycje?</p> <p>Zgromadzenie świątecznych pocztówek, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach.</p> <p>Wspólne zgromadzenie słownictwa potrzebnego do napisania świątecznych życzeń.</p>	<p>Moja własna pisanka – ozdabianie wzoru różnymi materiałami (kredki, flamastry, papier kolorowy, plastelina, wełna).</p> <p>Wykonanie koszyczków wielkanocnych z kartonu – wycinanie i ozdabianie.</p>	<p>Gry na koncentrację uwagi: „Stój spokojnie i nie ruszaj się”, „Zamarzanie i odmarzanie” „Wyjeżdżam w podróż”.</p> <p>Zabawa przy muzyce „Puszka Pandory”.</p> <p>Zabawa rytmiczna np. „Głowa, barki, kolana, stopa”.</p> <p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Widzę to, czego ty nie widzisz”, „Szybka zmiana miejsc”.</p> <p>Zabawy dykcyjne np. łamańce językowe.</p>	
10-13 IV 2012 r.	O co prosi Ziemia?	<p>Dbamy o czystą Ziemię, szanujemy ją, bo mamy tylko jedną –pogadanka na temat konieczności ochrony środowiska.</p> <p>Wspólne ustalenie przyczyn zatrucia powietrza, wody, gleb (ścieki, dym z kominów, wysypiska śmieci).</p>	<p>Ekoludek – modelowanie w plastelinie lub praca z rolek i papieru kolorowego.</p> <p>Wykonanie „Śmieciora” (butelki plastikowe, skrawki materiału, torebki foliowe,</p>	<p>Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek: „Kręgle” „Szczur”, W kole”.</p> <p>Zabawa z gazetami – „Zbieracze”.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne przy</p>	

		<p>Próba wyjaśnienia pojęcia „ekologia” – czy jestem człowiekiem ekologicznym? – analiza własnego postępowania.</p> <p>„Śmieci mniej, ziemi lżej” – pogadanka o potrzebie sortowania śmieci.</p> <p>Układanie zdań o tematyce ekologicznej z rozsypanek wyrazowych – praca w grupach.</p>	<p>stare gazety).</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>użyciu klocków.</p> <p>Gry stolikowe np. domino, warcaby, szachy – utrwalenie zasad gry</p> <p>Zabawy dydaktyczne – quizy: geograficzny, zoologiczny, zagadki „smoka obiboka”.</p> <p>Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”.</p> <p>„Powietrze czyste, powietrze zanieczyszczone” – zabawa ruchowa.</p>	
16–20 IV 2012 r.	Nasi ulubieńcy	<p>W jaki sposób powinniśmy traktować zwierzęta – dyskusja (kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt).</p> <p>Pogadanka na temat zwierząt domowych.</p> <p>Czytanie ciekawostek o zwierzętach i ich zwyczajach.</p> <p>Dlaczego niektóre zwierzęta są pod ochroną? - rozmowa kierowana</p>	<p>Moje ulubione zwierzątko – technika dowolna.</p> <p>Co kryje się pod tym kształtem? – rysunek kredkami.</p> <p>Wesołe zwierzątko z papieru- składanie papieru techniką orgiami.</p>	<p>Zabawy ruchowe:” Pająk i muchy”, „Wiewiórki do dziupli”.</p> <p>Zabawy integracyjne: Pajęczyna, „Siedzi Ania i myśli”, „Atomy łączcie się”, „Wszyscy, którzy..”</p> <p>Zabawy konstrukcyjne przy użyciu klocków.</p> <p>Gry stolikowe np. domino, warcaby, szachy – utrwalenie zasad gry Kalambury „Zgadnij co to za zwierzę”.</p>	

23-27 IV 2012 r.	Książka moim przyjacielem	<p>Jak powstaje książka? – jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja w oparciu o małą encyklopedię pt.: „O książce”.</p> <p>Książka dawniej i dziś - poznajemy historię pisma, książki i prasy.</p> <p>Dlaczego warto czytać książki? – różnice pomiędzy czytaniem książek a oglądaniem filmu.</p> <p>Książka, którą warto przeczytać, autor, którego warto poznać? - wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie – zwrócenie uwagi na potrzebę szanowania książek – wspólne stworzenie kodeksu przyjaciela książek.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci.</p> <p>Rozmowa na temat szanowania książek – spotkanie w bibliotece.</p>	<p>Mój ulubiony bohater książkowy – rysunek pastelami.</p> <p>Zakładka do książki – praca z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.</p> <p>Kwiatek – technika iris folding.</p>	<p>Słuchanie bajek na CD opowiadanych przez Piotra Fronczewskiego: Mała syrenka, Calineczka, Brzydkie kaczątko.</p> <p>Zabawy ruchowe ze skakanką.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Ćwiczenia doskonalące czytanie: zabawy dykcyjne – łamańce językowe, głośne czytanie fragmentów tekstu.</p> <p>Zajęcia komputerowe: interaktywne gry logiczne</p> <p>Turniej w grę „Twister”</p>	
MAJ					
30 IV - 04 V 2012 r.	Moja mała Ojczyzna	<p>Moje miasto Tarnów – określenie położenia miasta na podstawie mapy Polski.</p> <p>Historia mojego miasta, herb Tarnowa. Głośne czytanie legend związanych z naszym miastem.</p> <p>Czy wiem na jakiej ulicy mieszkam? – jakie znam ulice, osiedla, parki rekreacyjne w Tarnowie?</p> <p>Oglądanie widokówek i albumu o Tarnowie – nazywanie</p>	<p>Wykonanie herbu Tarnowa z bibuły, malowanie pastelami.</p> <p>Najpiękniejszy zakątek Tarnowa – malowanie pastelami.</p> <p>Kolorowanie godła Polski.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy integracyjne: „Lokomotywa”, „Rzeźba”, „Zaczarowane ludziki”, „Wyścigi konne”, „Beczka śmiechu”</p> <p>Zabawy słowne i matematyczne, krzyżówki, labirynty.</p>	

		<p>znanych ulic, pomników, zabytków. Prezentacja multimedialna.</p> <p>Święta majowe – Święto Flagi RP, Konstytucji 3 Maja – poznanie symboli narodowych, przedstawiciele naszego państwa (Prezydent, Sejm, Senat, Rada Ministrów)</p>		<p>Słuchanie tekstów relaksacyjnych: „Lot czarodziejskim dywanem”, „Górska łąka”.</p> <p>Zabawy rozwijające współpracę: „Chór zwierzęcy”, „Prysznic”.</p> <p>Zabawy usprawniające współpracę w grupie: „Wieża Babel”, „Dobry słuch”, „Jeden czyta, drugi gada”.</p>	
07-11 V 2012 r.	Kraje Unii Europejskiej	<p>Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata.</p> <p>Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.</p> <p>Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE . Praca w grupach – skojarzenia dotyczące m. in.: Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec.</p> <p>Zapoznanie z najważniejszymi organizacjami Unii Europejskiej. Poznanie najważniejszych faktów z historii Wspólnoty Europejskiej.</p> <p>„Europa naszym domem” – poszerzenie wiedzy o krajach Unii Europejskiej oraz ukazanie Polski na tle Europy - zapoznanie z tradycjami, ciekawostkami, przyrodą i kulturą poszczególnych państw.</p> <p>Z Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”.</p> <p>Próba wykonania flagi Unii Europejskiej.</p> <p>Podróże we wszechświecie – prace plastyczne farbami plakatowymi.</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Jeżyk”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”.</p> <p>Zabawy ruchowe: skakanki, hula-hoop, zabawy z piłką.</p> <p>Gry doskonalące skojarzenia: „Odgadnij przysłówek”, „Podaj wyraz przeciwstawny”, „Worek ze skarbami”.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe: „Paleta edukacyjna”, „Jenga”, „Litera i kształty”, „Piłkarzyki”</p>	

14-18 V 2012 r.	Poznajemy wiersze Brzechwy i Tuwima	<p>Rozmowa na temat zainteresowań czytelniczych dzieci: kiedy i co czytają najchętniej, jakich autorów książek dla dzieci lubią najbardziej?</p> <p>Zapoznanie z życiorysem i twórczością największych twórców poezji dziecięcej: Juliana Tuwima i Jana Brzechwy.</p> <p>Głośne czytanie wierszy poetów i odgrywanie w oparciu o nie scenek pantomimicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Tuwim np.: „Okulary”, „Lokomotywa”, „Rzepka”, „W aeroplanie”. • J. Brzechwa np. „Leń”, „Na wyspach Bergamutach”, „Na straganie”. <p>Zgaduj zgadula - dopasowywanie tytułów wierszy do ich autorów, odgadywanie tytułów na podstawie fragmentów tekstu.</p>	<p>Moja ulubiona postać z wierszy J.Tuwima bądź J.Brzechwy – malowanie pastelami, modelowanie w plastelinie.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wybranego wiersza – farby plakatowe.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne np. pogrupuj wyrazy w rodziny, połącz wyrazy w pary, układanie zdań według kodu, dokończ wyraz zaczynający się od sylaby itp.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p> <p>Zabawy ruchowe: rzuty do celu, zbijanie kręgli, twister.</p> <p>„Wyścig rodziny Czyściochów” – zabawa ruchowa.</p>	
21-25 V 2012 r.	Moja rodzina	<p>Rodzina - praca i obowiązki jej członków. Określenie wzajemnych zależności i swojego miejsca w rodzinie (dyskusja).</p> <p>Wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?</p> <p>Pogadanka nt. Jak dzielę się obowiązkami z rodzeństwem, by pomóc rodzicom?</p> <p>Opowiadamy o swojej mamie – za co kocham moją mamę? Co jej zawdzięczam? – swobodne wypowiedzi dzieci, niedokończone zdania.</p> <p>Rozmowa na temat Święta Mamy oraz różnych możliwości</p>	<p>Moja rodzina, mój dom – wykonanie kartki z rodzinnego albumu.</p> <p>Portret mojej mamy – zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu zewnętrznego - kredki pastelowe, szmatki materiałowe.</p> <p>Bukiet dla mamy – praca z wykorzystaniem papieru kolorowego, bibuły, flamastrów i pasteli.</p>	<p>Zabawy grupowe: „Sałatka owocowa”, „Magiczny bęben”, „Chodzenie po linie”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Zabawy ze skakanką, zbijanie kręgli.</p> <p>Piosenki: „A ja kocham moją mamę”, „Nasza mama” - słuchamy nagrań i śpiewamy.</p> <p>Gry stolikowe: nawlekanie elementów na sznurki,</p>	

		wyrażania uczuć miłości i wdzięczności. Samodzielne układanie życzeń dla naszych mam. Głośne czytanie wierszy z okazji Dnia Matki - doskonalenie techniki czytania. Jakie pytania zadałbyś swojej mamie? – zabawa w reportera.		układanki, „Studnia Jakuba”	
28V-01VI 2012 r.	Wszystkie dzieci nasze są	Życie dzieci w różnych krajach świata na podstawie literatury, filmów i prasy – cechy charakterystyczne ubioru dzieci z danego kraju. Poznanie genezy powstania Międzynarodowego Dnia Dziecka. Jak obchodzi się dzień dziecka w różnych krajach? „Rozumieć innych wcale nie jest trudno” – pojęcie tolerancji. Rozmowa na temat ludzi niepełnosprawnych i ich oczekiwań wobec ludzi zdrowych. Układanie hasel o tolerancji z rozsypanek wyrazowych np.: Bądź dobrym kolegą!; Szanuj "inność" osób, które cię otaczają!	Wycinanie z gazet sylwetek dzieci i wykonanie kompozycji. Kolorowanie kredkami przygotowanych obrazków.	Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Jeżyk”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”. Zabawy ruchowe: skakanki, guma do skakania, zabawy z piłką. Zabawy umysłowe – krzyżówki, rebusy, gry stolikowe np. „państwa-miasta”. Zabawy grupowe: „Bum”, „Zgadnij o kogo chodzi”, „Brzęczące owady”, „Kręgiel”.	
CZERWIEC					
04-08 VI 2012 r.	Razem dla praw dziecka	Poznanie podstawowych dokumentów regulujących prawa i obowiązki dzieci/dorosłych. Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego pt. „Prawa dziecka”.	„Jakich praw chcecie dla siebie i swoich kolegów?” - plastyczne przedstawienie praw dzieci .	Zabawy doskonalące skojarzenia: „Ziemia – powietrze – woda – ogień”, „Łańcuch skojarzeniowy” Zabawy ruchowe „Pająk –	

		<p>Prawo do edukacji podstawowym prawem dziecka – czy wszystkie dzieci w całym świecie mają jednakowy dostęp do edukacji? – historie dzieci z różnych krajów.</p> <p>Ochrona przed przemocą – do kogo możemy zwrócić się w sytuacjach przemocy i agresji (telefony, osoby, instytucje).</p> <p>Wyszukanie przykładów łamania praw dziecka w literaturze („Kopciuszek”, „Dziewczynka z zapalkami”, „Jaś i Małgosia”, „Calineczka”) - jakie prawa złamano, sprawcy ich łamania oraz zachowania pożądane w tych sytuacjach.</p> <p>Dyskusja na temat powiedzenia „Nie czyń drugiemu co tobie niemiłe”.</p>	<p>„Dłonie” – grupowy plakat</p>	<p>mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: gry zespołowe z piłką, badminton, zabawy ze skakanką.</p> <p>Spacery w okolicach szkoły, zabawy na osiedlowym placu zabaw.</p>	
11-15 VI 2012 r.	W zdrowym ciele – zdrowy duch	<p>Ruch podstawą zdrowego trybu życia – uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka i korzyści jakie ona przynosi – np. jazda na rowerze, skakanka, piłka, rolki.</p> <p>Próba zastanowienia się, refleksja nad tym: czy mam kondycję?, Czy codziennie ćwiczę? Czy jestem aktywny na lekcjach w-f?</p> <p>Swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie.</p> <p>Zabawy ruchowe, które lubimy – pogadanka.</p> <p>Rodzaje sportów – jakie znam dyscypliny sportowe?</p> <p>Wyszukiwanie wiadomości o najlepszych polskich</p>	<p>Jak zdrowo i wesoło spędzamy wolny czas – technika dowolna.</p> <p>Maskotka olimpijska – rysunek wg własnego projektu.</p>	<p>„Jaki to sport? – kalambury.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Sprawdzamy swoją sprawność fizyczną - zabawowe formy ćwiczeń: „Dziad i żołnierz”, „Czaty na czworakach”, „Rybaczy na jezioro” i inne.</p> <p>Konkurs skoków na skakance, zbijanie kręgli.</p> <p>Łamigłówki, krzyżówki, gry słowne, kalambury.</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną: „Fala meksykańska”, „Szkłana</p>	

		sportowcach – rozmowa na temat tego, jakie cechy charakteru ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych.		tafla”, „Kolorowa gwiazda”, „Karuzela”, „Kwiat lotosu”	
18-22 VI 2012 r.	Podróżujemy po Polsce	<p>Rozmowa na temat podróży uczniów po Polsce i poza jej granice – wskazywanie na mapie – gdzie byłem i co widziałem? – dzielimy się wrażeniami z naszych podróży.</p> <p>Wysyłamy karki z pozdrowieniami znad morza – umiejętne adresowanie, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielni wodnych i słonecznych – pogadanka.</p> <p>Odkrywamy uroki nieznanego zakątków Polski – praca z mapą i przewodnikiem.</p> <p>Czym jedziemy na wakacje? (środki transportu)</p> <p>Pakujemy wakacyjny plecak – co zabiorę na wakacje?</p> <p>23 czerwca Dzień Ojca – opowiadamy o swoim tacie, układamy wiersze dla taty.</p>	<p>Projektujemy swój własny znaczek pocztowy..</p> <p>Żaglówka na morzu – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Laurka dla taty (wycinanki: papier kolorowy, karton)</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne np. pogrupuj wyrazy w rodziny, połącz wyrazy w pary, układanie zdań według kodu, dokończ wyraz zaczynający się od sylaby itp.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p> <p>Zabawy ruchowe: rzuty do celu, zbijanie kręgli, twister.</p> <p>Zabawy przy muzyce: ”Jedzie pociąg”, „Lato”, „Bursztynek”.</p>	
25-29 VI 2012 r.	Niech żyją wakacje	<p>Jak chciałbym spędzić wakacje? – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Telefony alarmowe – rozmowa z dziećmi o sytuacjach wymagających korzystania z ważnych telefonów;</p> <p>Wakacyjna przestrogi – rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji – niebezpieczne sytuacje podczas zabawy i wyjazdów, użądlenia owadów,</p>	<p>„Bezpiecznie bawię się podczas wakacji” – pastele.</p> <p>Ramka na wakacyjne zdjęcia – technika kolażu.</p>	<p>„Latem nad morzem” – słuchanie tekstu wizualizacyjnego.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Zabawy ze skakanką, zbijanie kręgli.</p>	

		<p>ugryzienia przez zwierzęta.</p> <p>Pogadanka na temat tego, jak należy zachowywać się w podróży, na dworcach (kolejowym, autobusowym, lotniczym) – zasady postępowania w przypadku zagubienia.</p> <p>Bezpieczne letnie spacery – nie reaguję na zaczepki nieznanym mi osób, nie drażnię błąkających się psów – rozmowa kierowana w oparciu o bajkę „Królewna Śnieżka”</p> <p>Co przyniósł nam rok? – refleksje nad doświadczeniami i przeżyciami w kończącym się roku szkolnym</p>		<p>Gry stolikowe.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Nalot”, „Atomy łączcie się”, „Wyścig kretów”, „Lawina”, „Tunel”</p>	
WAKACJE!!!					