

PLAN PRACY GRUPY ŚWIETLICOWEJ

NA ROK SZKOLNY 2010 / 2011

Semestr I

<http://www.swietlica-sp8-publicacje.strefa.pl/>

<i>DATA</i>	<i>HASŁO TYGODNIA</i>	<i>ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE</i>	<i>ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE</i>	<i>GRY I ZABAWY ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJACE</i>	<i>UWAGI</i>
WRZESIEŃ					
1-10 IX 2010	Witaj szkoło, witaj światlico!	<p>Zapisy dzieci do świetlicy szkolnej.</p> <p>Omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy, zasad zachowania się w salach, na jadalni i na boisku szkolnym (regulamin świetlicy).</p> <p>Zapoznanie dzieci z pomieszczeniami świetlicy.</p> <p>Kilka słów o sobie –wzajemne poznanie się dzieci i wychowawców.</p> <p>Rozmowa z dziećmi o tym, na czym polega koleżeństwo, jak się zachowywać, by być lubianym w grupie.</p> <p>Po pierwszym dzwonku – dzielimy się wrażeniami z pierwszych dni w szkole.</p> <p>Jak spędziłem wakacje i jakimi środkami lokomocji podróżowałem?” – rozmowa z dziećmi, dzielenie się wrażeniami z letnich podróży</p>	<p>Wakacyjna przygoda – prace plastyczne techniką dowolną.</p> <p>Pocztówka z wakacji - malowanie kredkami pastelowymi.</p> <p>Rysunki dowolne.</p> <p>Podwodny świat Bałtyku – wycinanka z papieru kolorowego – praca grupowa.</p>	<p>Zabawy integracyjne sprzyjające poznaniu się dzieci np. „Jakie jest twoje imię”, „Kto zmienił miejsce”, „Domino”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”, „Siedzi (Ania) i myśli”.</p> <p>Zabawy orientacyjno-porządkowe – ćwiczenie sprawnego ustawiania się.</p> <p>Spacery w pobliskie okolice.</p> <p>Gry stolikowe (m. in. Rummikub, Connect4, Na kury, Eurobusiness) , układanie puzzli na czas.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek o różnej tematyce.</p> <p>Gry rozgrywane na kartce papieru: „Kółko krzyżyk”, „Państwa miasta”, „Statki”.</p> <p>Zabawy ruchowe: zbijanie kregli, twister.</p>	

13-17 IX 2010	Bezpieczna droga do szkoły	<p>Pogadanka nt. ruchu drogowego – moje bezpieczeństwo na drodze do i ze szkoły, jak zachowywać się na przejściu dla pieszych?</p> <p>Poznajemy podstawowe znaki drogowe (ostrzegawcze, informacyjne, nakazu, zakazu), porównywanie ich kształtu, koloru, znaczenia.</p> <p>Omówienie wierszy D. Gellner pt. „Światła sygnalizatora” i T. Śliwiaka pt. „Zielone światło”.</p> <p>Spacer po najbliższej okolicy – obserwacja ruchu drogowego.</p> <p>Quiz „Bezpieczeństwo na drodze”</p> <p>Quiz „Uważaj na obcych”.</p>	<p>„Jestem wzorowym pieszym” - malowanie scen z ruchu drogowego.</p> <p>„Moja droga do szkoły” – technika dowolna.</p> <p>Kolorowe znaki- rysunek kredką.</p>	<p>Zabawy ruchowe: „Jadą auta”, „Szukamy swojego garażu”, „Ruch uliczny”.</p> <p>Ćwiczenia w prawidłowym przechodzeniu przez jezdnię.</p> <p>Gry stolikowe np. puzzle, warcaby.</p> <p>Konkurs skoków na skakance.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Pchełki”, „Chodzi lisek”, „Smok”, „Murarz” itp.</p>	
20-24 IX 2010	Chrońmy nasze środowisko	<p>Dbamy o czystą Ziemię, szanujemy ją, bo mamy tylko jedną –pogadanka na temat konieczności ochrony środowiska.</p> <p>Dlaczego sprzątamy świat? – pogadanka w oparciu o wiersz pt.: „Zmartwienia Ziemi”.</p> <p>Śmieci mniej, ziemi lżej – pogadanka o potrzebie sortowania śmieci. Do jakich pojemników segregować odpady?</p> <p>Podsumowanie tygodnia – propozycje przyjaznych zachowań względem środowiska – „mały ekolog”.</p>	<p>Moja planeta – technika dowolna (plakat ekologiczny)</p> <p>Wykonanie „Śmieciora” (butelki plastikowe, skrawki materiału, torebki foliowe, stare gazety).</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Ziemia- powietrze- woda –ogień zabawa w kręgu.</p> <p>Nauka i śpiewanie piosenki pt. „Bo wszyscy mamy jeden świat”.</p> <p>Zabawy matematyczne: ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu, zabawy z kostką, zabawa „Bum”.</p> <p>Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”, „Słońce świeci, deszcz pada”.</p> <p>Ćwiczenia z wykorzystaniem gazet.</p>	

27 IX - 01 X 2010	Pani jesień kolorowe liście niesie	<p>Co dzieje się z przyrodą wraz z nadejściem jesieni? – pogadanka w oparciu o własne obserwacje.</p> <p>Spacery w pobliskie okolice- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie, zbieranie jesiennych liści.</p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej „Jesienna pogoda” – omówienie ubioru adekwatnego do jesiennego pogody.</p> <p>„Czy jesień da się lubić?” – porównywanie cech złotej jesieni i szarugi jesiennego.</p> <p>Zagadki o tematyce jesiennego.</p> <p>Czytanie wierszy o tematyce jesiennego.</p>	<p>Portret Pani Jesieni – rysunek pastelami - słuchanie utworu Vivaldiego „ Cztery pory roku- Jesień”.</p> <p>„Grzybki z kartonu” – zorganizowanie wystawki.</p> <p>„Jesienne drzewo” – wydzieranka z kolorowego papieru.</p> <p>Odciskanie liści pokrytych farbą na papier.</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Zabawy bieżne na boisku szkolnym. Zabawy z piłką na świeżym powietrzu.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Ciuciubabka”, „Berek”, „Gąski”, „Dwa ognie”.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Konkurs skoków na skakance, zabawy z hula-hoop.</p> <p>Zabawa rytmiczna np. „Głowa, barki, kolana, stopa”.</p>	
PAŹDZIERNIK					
04-08 X 2010	Poznajemy historię naszego miasta i regionu	<p>Moje miasto Tarnów – określenie położenia miasta na podstawie mapy Polski.</p> <p>Historia mojego miasta, herb Tarnowa. Głośne czytanie legend związanych z naszym miastem.</p> <p>Czy wiem na jakiej ulicy mieszkam? – jakie znam ulice, osiedla, parki rekreacyjne w Tarnowie?</p> <p>Oglądanie widokówek i albumu o Tarnowie – nazywanie znanych ulic, pomników, zabytków.</p> <p>Quiz wiedzy o Tarnowie.</p>	<p>Wykonanie herbu Tarnowa z bibuły, malowanie pastelami.</p> <p>Plakat grupowy – Tarnów (wykorzystanie widokówek z zabytkami miasta).</p> <p>Moje miasto Tarnów – konkurs plastyczny.</p>	<p>Zabawy dydaktyczne: „Wąż ze słów”, ”Łańcuch skojarzeniowy”, dokończ wyrazy np. ma-... , po-..., niedokończone zdania.</p> <p>Zabawy w kręgu np.: „Worek ze skarbami”, „Ciepło-zimno”, „Ziemia-powietrze-woda-ogień”.</p> <p>Zabawy rytmiczne z instrumentami: „Pająk i muchy”, „Kwiaty na łące”</p> <p>„Kto skoczy najwięcej?” - konkurs skoków na skakance.</p>	

11-15 X 2010	Magiczne słowa: proszę, przepraszam, dziękuję	<p>Znam magiczne słowa – proszę, przepraszam, dziękuję – dobre i złe słowa.</p> <p>Omówienie zasad kulturalnego zachowania się przy stole podczas posiłku.</p> <p>Mój niezawodny kolega, koleżanka – odwołanie do przyjaciół z przedszkola lub podwórka.</p> <p>Rozwijanie u wychowanków umiejętności współżycia w grupie – rozmowa na temat kulturalnego zachowania się wobec kolegów, koleżanek, nauczycieli i personelu szkoły.</p> <p>Tworzymy wspólnie kodeks kulturalnego ucznia – burza mózgów.</p> <p>Rola nauczycieli i wychowawców w naszym życiu – wdrażanie do szacunku dla ich pracy.</p> <p>Kim jest dla mnie nauczyciel? – wychowawcą? przyjacielem? doradcą? – słowny portret.</p>	<p>Wykonanie rysunku dla kolegi lub koleżanki na dowolny temat– malowanie kredkami pastelowymi.</p> <p>Mój wychowawca – portret wykonany kredkami pastelowymi, ołówkowymi lub woskowymi.</p>	<p>Gry integracyjne: „Dzień i noc”, „Ludzie do ludzi”, „Pajęczyna”.</p> <p>Zabawy słowne.</p> <p>Zabawy dykcyjne.</p> <p>Zabawy na koncentrację uwagi: „Chodzenie po linii”, „Równe kroki”.</p> <p>Zabawy z piłką w kręgu.</p> <p>Słuchamy i śpiewamy dziecięce piosenki z nagrań.</p>	
18-22 X 2010	Las w jesiennej szacie	<p>Las jesienią – zmiany w przyrodzie przed nadejściem zimy. Jak zwierzęta przygotowują się do zimy? – rozmowa kierowana.</p> <p>„Jakie zwierzęta zamieszkują w naszych lasach?” – rozpoznawanie na zdjęciach i ilustracjach.</p> <p>Jak należy zachowywać się w lesie? – pogadanka.</p> <p>Omówienie wiersza F. Kobryńczuka pt. „Las”.</p> <p>Zagadki i rozsypanki wyrazowe dotyczące zwierząt i roślin.</p>	<p>Wyklejanie bibułą wybranego zwierzątka leśnego.</p> <p>Wykonanie jesiennych liści – witraży z bibuły i kolorowego papieru.</p> <p>Wykonanie kompozycji z naturalnych materiałów– liści różnych drzew.</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Konkursy sprawnościowe: kozłowanie piłką, rzuty woreczków do obręczy.</p> <p>Zabawy integracyjne: „Sałatka owocowa”, „Kto zmienił miejsce”, „Lustrzane odbicie”.</p> <p>Zabawy słowne np.: „Co jadłem na śniadanie”, układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej, układanie zdań według kodu.</p> <p>Zabawa przy muzyce „Puszka Pandory”.</p>	

25-29 X 2010	Pamiętamy o tych, którzy odeszli...	<p>Pamiętamy o tych, którzy odeszli.... Cmentarz miejscem szczególnego szacunku – pogadanka.</p> <p>W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych?, jak zachowujemy się na cmentarzu? – wypowiedzi uczniów.</p> <p>Poznajemy tradycję obchodów Wszystkich Świętych na świecie.</p> <p>Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza- w jakich okolicznościach poległ ci, którzy walczyli o wolność – pomniki i mogiły poległych za Ojczyznę – pokaz.</p> <p>Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela (H.Łochocka "Płoną świece", Wł. Broniewski "Zaduszki", J. Kulmowa "W Zaduszki").</p>	<p>Cmentarz w dniu 1. listopada – malowanie kredkami ołówkowymi bądź pastelami.</p> <p>Płonący znicz - wykonanie wydzieranki.</p> <p>Jesienna szaruga – ozdabiamy parasole – tech. dowolna.</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Kokoszka”, „Kamyczek”, „Dobrze policz”.</p> <p>Kalambury – odgadywanie nazw rzeczy, sytuacji, tytułów bajek, filmów.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Konkurs w zbijaniu kręgli.</p>	
LISTOPAD					
2-5 XI 2010	Dary jesieni	<p>Jesień jakiej nie znamy – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie wraz z nadejściem jesieni.</p> <p>Dary jesieni – rozmowa o owocach i warzywach, które są zbierane w sadzie i ogrodzie (prace, które wykonujemy jesienią w sadzie i ogrodzie).</p> <p>Zapoznanie z wierszami J. Brzechwy „Arbuz”, „Pomidor”.</p> <p>Czytanie wiersza pt. „Na straganie” J. Brzechwy – jakie warzywa wymieniono?</p> <p>Słuchanie i interpretacja ruchowa wiersza „Rzepka” J. Tuwima.</p> <p>Poznajemy grzyby jadalne i trujące (Atlas grzybów)</p>	<p>Kolorowanie obrazków o tematyce jesiennej.</p> <p>Kosz darów jesieni – wyklejanka i wydzieranka.</p> <p>Wykonanie medalu dla „Pani Jesieni” z plasteliny, ziaren pszenicy, fasoli i jarzębiny – zorganizowanie wystawki.</p>	<p>Zabawy ruchowe: „Chodzi lisek koło drogi”, „Pchełki”, „Gorący kartofel”.</p> <p>Zabawy ruchowe ze skakanką. Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy doskonalące skojarzenia: „Ziemia – powietrze – woda – ogień”, „Łańcuch skojarzeniowy”</p> <p>Zabawy w kręgu: gry matematyczne z kostką „Wiewiórki – orzechy – żółędzie”, „Sałatka owocowa”, „Piłka parzy”, „Kolory”.</p>	

8-12XI 2010	Racjonalne odżywianie warunkiem zdrowia	<p>ABC zdrowego odżywiania – odróżniamy produkty zdrowe od szkodliwych lub mało wartościowych dla zdrowia.</p> <p>Poznanie podstawowych witamin niezbędnych dla naszego organizmu oraz produktów w których się one znajdują na podstawie wiersza Karaszewskiego pt.: „Witaminowe abecadło”.</p> <p>Zaznajomienie się z produktami wartościowymi dla zdrowia na podstawie wiersza „Dla każdego coś zdrowego” S. Karaszewskiego.</p> <p>Piramida żywieniowa – zapoznanie dzieci z podstawowymi grupami produktów spożywczych i ich wartością odżywczą.</p> <p>Wyjaśnienie pojęcia ‘niepodległość’ na podstawie wierszy pt.: „Jedenasty listopada”, „Ojczyzna znowu wolna”.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat symboli narodowych (hymn, godło, flaga).</p>	<p>Piramida zdrowego odżywiania – rysunek pastelami.</p> <p>Kosz pełen witamin – wykorzystanie kolorowego papieru, bibuły, plasteliny, włóczki i innych materiałów.</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon skojarzeniowy”, „Widzę to czego ty nie widzisz”, „Szybka zmiana miejsc”.</p> <p>Zabawy dykcyjne np. łamańce językowe.</p> <p>Zabawa „Najbardziej lubię ... bo ...” – podanie owocu lub warzywa.</p> <p>Zabawa ruchowa – „Jakim jestem owocem lub warzywem”- ćwiczenie spostrzegawczości i refleksu.</p> <p>Gry stolikowe: warcaby, kalambury, puzzle.</p>	
15-19XI 2010	Agresja – jak się przed nią bronić?	<p>Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej - dlaczego warto być miłym? – burza mózgów.</p> <p>Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez zabawy i ćwiczenia interakcyjne.</p> <p>Wyrażanie uczuć mimiką twarzy.</p> <p>Opowiadanie pt. „U Złościckiego” – ocena zachowania bohatera.</p> <p>Opanowywanie złości i agresji - fantazyjne opowiadania np. „Bez złości mamy więcej radości”, „Ręka nie musi bić”.</p> <p>Podsumowanie: wybieramy Króla i Królową Uprzejmości.</p>	<p>Autoportret - farby plakatowe, kredki świecowe.</p> <p>Drzewa uczuć – plakaty.</p> <p>Kolorowanki – mandale.</p>	<p>Gry dydaktyczne niwelujące u dzieci agresję: „Wściekle początki zdania”, „Transport na plecach”, „Jestem dumny...” itp.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne- przy użyciu klocków.</p> <p>Gry stolikowe np. domino, warcaby, szachy – utrwalenie zasad gry</p> <p>Zabawy dydaktyczne – quizy: geograficzny, zoologiczny, zagadki „smoka obiboka”.</p>	

22-26 XI 2010	Higiena osobista i otoczenia	<p>Co to jest 'higiena osobista' i jaką rolę odgrywa w naszym życiu? – pogadanka.</p> <p>Rozmowa nt. dbania o zdrowie w oparciu o wiersze: M. Brykczyńskiego pt. „Dobrze żyje, kto się myje”, Jana Brzechwy: „Grzebień i szczotka”, „Mucha”.</p> <p>Jakie przybory i urządzenia pomagają nam utrzymać higienę na co dzień? – pogadanka.</p> <p>Jak powinniśmy dbać o higienę naszego otoczenia – klasy szkolnej i świetlicy?</p> <p>Zagadki i rebusy o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>Przybory w łazience – wydzieranka/wyklejanka z kolorowego papieru i czasopism.</p> <p>„Jak zdrowo i wesoło spędzamy wolny czas?” – pastele, farby.</p> <p>Mój przyjaciel miś – wyklejanie sylwety misia skrawkami materiałów, bibułą, materiałami sypkimi.</p>	<p>Gry doskonalące skojarzenia: „Odgadnij przysłówek”, „Podaj wyraz przeciwstawny”, „Powiedz, co schowałam?”</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Zabawa ruchowa „Twister”</p> <p>„Moje ulubione zajęcie”, „Podróż w przyszłość” – gry kształtujące pewność siebie.</p>	
29XI - 03XII 2010	Andrzejki – poznajemy zwyczaje ludowe	<p>Rozmowa na temat andrzejkowych tradycji i zwyczajów. Geneza powstania andrzejek - wykorzystanie Encyklopedii Tradycji Polskich.</p> <p>Czytanie opowiadania M. Terlikowskiej pt. „Andrzejki”.</p> <p>Przysłowia andrzejkowe – rozumienie znaczenia ich treści.</p> <p>Zabawy i wróżby andrzejkowe w naszej świetlicy.</p>	<p>Kolorowanie kredkami przygotowanych obrazków.</p> <p>Wykonywanie rekwizytów do zabawy andrzejkowej np.: wróżb na karteczkach do losowania, dekoracja sali świetlicowej.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne i matematyczne, krzyżówki.</p> <p>Zabawy muzyczno-ruchowe: „Taniec z balonem”, „Muzyczna loteryjka”, „Kostka”, „Taniec na gazecie”, „Brakujące krzesło”.</p>	
GRUDZIEŃ					
06-10 XII 2010	Witaj Mikołaju!	<p>Czytanie legendy „Wiano Św. Kingi” W. L. Anczyca – zagadnienia związane z zawodem górnika.</p> <p>„Węglowa rodzina” – co powstaje z węgla – analiza wiersza M. Terlikowskiej.</p> <p>Opowiadanie pt „O rozgniewanym węgielku” O. Sekory –</p>	<p>Wykonanie postaci Mikołaja z czerwonego kartonu, papieru kolorowego i waty.</p> <p>Mikołaj – wyklejanka z kolorowego papieru</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Jeżyk”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”.</p> <p>Zabawy ruchowe: skakanki, zabawy z piłką.</p>	

		<p>uświadomienie znaczenia bogactw naturalnych ukrytych we wnętrzu Ziemi.</p> <p>Czytanie bajki o Św. Mikołaju – rozmowy z dziećmi na temat mikołajek.</p> <p>Przedstawienie postaci biskupa Mikołaja.</p> <p>Obyczaje mikołajkowe w różnych stronach świata.</p> <p>Zagadki mikołajkowo – zimowe.</p>	<p>Mikołajkowo – świąteczne ozdoby z papieru kolorowego.</p>	<p>Słuchanie i śpiewanie piosenek dziecięcych np.: „Jedzie Mikołaj”.</p> <p>Gry doskonalące skojarzenia: „Odgadnij przysłówek”, „Podaj wyraz przeciwstawny”, „Worek ze skarbami”.</p>	
13-17 XII 2010	Jak pomóc ptakom i zwierzętom przetrwać zimę?	<p>Ptaki i zwierzęta zimą w oparciu o opowiadanie M. Sawickiej pt.: „Ogród zimą”- pogadanka nt. dokarmiania zwierząt zimą.</p> <p>Poznajemy ptaki pozostające w Polsce na zimę na podstawie atlasów, encyklopedii i czasopism.</p> <p>Jak bezpiecznie karmić ptaki zimą? – opowiadanie D. Niewoli pt. „Głodna sikorka”.</p> <p>Oglądanie albumu ze zwierzętami i ptakami – poznanie jesienno – zimowych zwyczajów zwierząt (zmiana ubarwienia, budowanie nor, sen zimowy itp.)</p> <p>Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.</p>	<p>Karmnik z ptakami – wykorzystanie techniki orgiami płaskie z koła.</p> <p>Ptaki z rolek i kolorowego papieru.</p> <p>Wycinanie śnieżynek.</p> <p>Rysunki dowolne.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne np. pogrupuj wyrazy w rodziny, połącz wyrazy w pary, układanie zdań według kodu, dokończ wyraz zaczynający się od sylaby itp.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p> <p>Zabawy ruchowe: rzuty do celu, zbijanie kregli, twister.</p>	
20 -22 XII 2010	Święta Bożego Narodzenia – radości czas	<p>Święta w moim domu – swobodne wypowiedzi uczniów na temat przygotowania do bożonarodzeniowych świąt na podstawie własnych doświadczeń.</p> <p>„Legenda o choince” - rozmowa na temat wigilijnych zwyczajów – opłatek, postna kolacja, pasterka, kołеды.</p>	<p>Aniołek świąteczny wykonany z kartonowej rolki, kolorowego papieru i waty.</p> <p>Ozdabianie papierowych baniek na choinkę.</p>	<p>Zabawy grupowe: „Sałatka owocowa”, „Magiczny bęben”, „Chodzenie po linie”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Zabawy ze skakanką, zbijanie</p>	

		<p>Tradycje obchodzenia świąt w innych krajach.</p> <p>Śpiewanie polskich kolęd.</p> <p>Zagadki o tematyce świątecznej.</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych.</p>	<p>Dekorujemy świetlicę akcentami zimowo – świątecznymi.</p> <p>Stroiki bożonarodzeniowe.</p> <p>Kolorowanie przygotowanych obrazków o tematyce świątecznej.</p>	<p>kregli.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Śpiewanie kolęd.</p>	
STYCZEŃ					
03-07 I 2011	Jestem dobrym uczniem i kolegą	<p>Postanowienia noworoczne – co i jak chciałbym zmienić w nowym roku kalendarzowym.</p> <p>Czytanie baśni J. Porazińskiej pt.: „O 12 miesiącach”.</p> <p>Kalendarzowe zagadki, czyli skąd się wzięły nazwy miesięcy.</p> <p>Omawiamy wiersz H. Bechlerowej pt. „Nowy Rok”.</p> <p>Mój kolega, mój przyjaciel – określenie cech dobrego ucznia i dobrego kolegi w oparciu o wiersz M. Buczkówny pt. „Koledzy” oraz wiersz A. Przemyskiej pt.: ”Moja koleżanka”.</p> <p>Koleżeńskie i niekoleżeńskie zachowania dzieci – odgrywanie scenek.</p> <p>Uczymy się przepraszać i przyznawać do błędów na podstawie wiersza E.Szelburg-Zarębiny pt. „List do kolegi”.</p>	<p>Wykonanie ilustracji do wysłuchanej baśni techniką dowolną.</p> <p>Wykonanie portretu przyjaciela lub przyjaciółki – pastele.</p> <p>Śnieżynki i bałwanki – orgiami płaskie z koła.</p> <p>Bałwanki z naszych dłoni.</p>	<p>Nauka piosenek pt. „Sanna”, „Tak się zachmurzyło”.</p> <p>Zabawy integracyjne: „Powiedz coś miłego koledze”, „Sałatka owocowa”, „Wyścigi konne”.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe: warcaby, puzzle itp.</p>	

10-14 I 2011	Polska to nasza Ojczyzna – Warszawa to jej stolica.	<p>Wyjaśnienie pojęć Polska, ojczyzna, stolica.</p> <p>Poznanie legendy o powstaniu państwa polskiego oraz symboli narodowych.</p> <p>Wyjaśnienie terminu „legenda” – sposoby przekazywania baśni ludowych z pokolenia na pokolenie.</p> <p>Słuchanie legend o Warszawie: „Wars i Sawa”, „Kościół Marii Panny”, „Bazyliśzek”, „Złota kaczka”.</p> <p>Odpowiedź na pytanie, dlaczego herbem Warszawy jest Syrenka w oparciu o legendę „O warszawskiej Syrence”.</p> <p>Najpiękniejsze miejsca w stolicy- poznanie najważniejszych obiektów i zabytków Warszawy na podstawie albumów i widokówek</p> <p>Quiz wiedzy o Warszawie i legendach z nią związanych.</p>	<p>Legends warszawskie – interpretacja plastyczna do wysłuchanych legend – technika dowolna (pasty, farby plakatowe).</p> <p>Warszawska Syrenka – wykonana z kartonu przy użyciu plasteliny, włóczki, ziaren zbóż i kredkowych strużyn.</p>	<p>Konkurs skoków na skakance, zbijanie kręgli.</p> <p>Zabawy integracyjne: „Jakie jest twoje imię”, „Rzeźba”, „Poznajmy się”.</p> <p>Łamigłówki, krzyżówki, gry słowne, kalambury.</p> <p>Zabawy słowne: rozsypanki wyrazowe, grupowanie wyrazów w rodziny, łączenie w pary, układanie zdań wg kodu.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p>	
17–21 I 2011	Święto Babci i Dziadka	<p>Nasza babunia, nasz dziadzio – rozmowy nt. uczuć jakimi darzymy babcię i dziadka oraz ról jakie pełnią w naszym życiu w oparciu o opowiadanie: "Zaczarowana babcia" (O. Hejna).</p> <p>Piosenki i wierszyki dla babci i dziadzia.</p> <p>Przybliżenie sylwetki patrona naszej szkoły – K. K. Baczyńskiego.</p>	<p>Laurka z życzeniami – wykonana z kartonu i kolorowego papieru.</p> <p>Portret babci bądź dziadzia – technika dowolna.</p>	<p>Słuchanie tekstów wizualizacyjnych: „Szalik”, „lot czarodziejskim dywanem”.</p> <p>Zabawa dydaktyczna – „Budzenie własnego ciała”.</p> <p>Zabawa towarzyska „Bum”, „Zgadnij o kogo chodzi”.</p>	
24 – 28 I 2011	Pani Zima mrozem trzyma – bezpieczne	<p>Gromadzenie słownictwa wokół tematu: zima dobra – zima zła.</p> <p>Rozmowa z dziećmi na temat tego jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe – bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu,</p>	<p>Pomysł na ferie zimowe – nasze marzenia; malowanie farbami.</p> <p>Sceneria zimowa -</p>	<p>Konkurs skoków na skakance, zbijanie kręgli.</p> <p>Zabawy integracyjne: „Jakie jest twoje imię”, „Rzeźba”, „Poznajmy</p>	

	ferie	zagrożenia dla zdrowia zimą. Jak aktywnie spędzać ferie zimowe – sporty uprawiane w zimie – rozmowa kierowana.	rysowanie świeczką i malowanie farbą.	się”. Zabawa ruchowa: „Wyścig rodziny Czyściochów”, „Żywioły”. Gry i zabawy stolikowe. Zabawy i gry orientacyjno – porządkowe „Wytrącanie z równowagi”, „Dokończ słowo”.	
<i>31 I – 13 II 2011 FERIE ZIMOWE</i>					

<http://www.swietlica-sp8-publicacje.strefa.pl/>

<http://www.swietlica-sp8-publicacje.strefa.pl/>