

PLAN PRACY GRUPY ŚWIETLICOWEJ

OKRES I
ROK SZKOLNY 2012/2013

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA DYDAKTYCZNO - WYCHOWAWCZE	ZAJĘCIA PLASTYCZNO - TECHNICZNE	GRY, ZBAWY, ZAJĘCIA UYŻYKALNIAJĄCE
W R Z E S I E Ń				
3-7 IX 2012r.	<i>Witaj szkoło, witaj świetlico!</i>	<p>Zapisy dzieci do świetlicy.</p> <p>Omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy, zasad zachowania się w salach, na jadalni i boisku szkolnym.</p> <p>Zapoznanie z regulaminem świetlicy.</p> <p>Kilka słów o sobie - wzajemne zapoznanie się dzieci i wychowawców.</p> <p>Pogadanka: „Szkolny savoir vivre” – jak zachowywać się, by nikomu nie przeszkadzać i być lubianym w grupie.</p> <p>Po pierwszym dzwonku – dzielimy się wrażeniami z pierwszych dni w szkole.</p> <p>Rozmowa kierowana: „Jak spędziliśmy wakacje” – relacje z letnich przygód.</p>	<p>Skarby lata – krajobraz metodą kolażu wyklejanego z piasku, muszelek, liści itp.</p> <p>Pocztówka z wakacji – rysowanie pastelami i kredkami.</p> <p>Portret przyjaciela z wakacji – malowanie farbami.</p>	<p>Zabawy integracyjne sprzyjające poznaniu się dzieci, np.: „Piłka pełna imion”, „Kto zmienił miejsce”, „Kogo brakuje”, „Pajęczyna”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”, „Rozpoznaj dotykiem”.</p> <p>Zabawy orientacyjno – porządkowe – ćwiczenia sprawnego ustawiania się.</p> <p>Zabawy na świeżym powietrzu: plac zabaw, zajęcia ruchowe z piłką, wyścigi rzędów.</p> <p>Zabawy usprawniające kojarzenie: podaj wyraz przeciwstawny, jeden wyraz kilka znaczeń, układanie kilku wyrazów z jednego.</p> <p>Gry stolikowe: „Mozaika Zuzi”, „Zgadnij kto to?”, „Super konstruktor”, „Na kury”.</p>
10-14 IX 2012r.	<i>Bezpieczna droga do szkoły</i>	<p>Pogadanka: „Bądź bezpieczny na drodze” – zasady zachowania w drodze do i ze szkoły.</p> <p>Poznajemy znaki drogowe (zakazu, nakazu, ostrzegawcze i informacyjne) rozpoznawanie ich kształtów i kolorów.</p> <p>Dziecięce ABC ruchu drogowego – ustalenie najważniejszych zasad zachowania na drodze przez dzieci.</p> <p>Odgrywanie scenek związanych z różnymi zdarzeniami na drodze – wypracowanie prawidłowego</p>	<p>Kolorowe znaki drogowe – rysunek kredką, wykonanie znaku z patyczków i plasteliny.</p> <p>Pan Policjant moim przyjacielem – malowanie scen farbami.</p> <p>„Moja droga do szkoły” – technika dowolna.</p> <p>Tematyczne kolorowanki.</p>	<p>Zabawy ruchowe: „Jadą auta”, „Szukamy swojego garażu”, „Ruch uliczny”.</p> <p>Ćwiczenia w prawidłowym przechodzeniu przez jezdnię.</p> <p>Gry stolikowe: „Moto- konstruktor”, „Puzzle ortograficzne”, „Krzeseła i stoły”, „Patyczaki”</p> <p>Zajęcia relaksacyjne z wykorzystaniem miękkiej lokomotywy i puf do wypoczynku: ćwiczenia oddechowe, masażki.</p>

		<p>schematu zachowania.</p> <p>Rozmowa kierowana na podstawie historyjki obrazkowej pt: „Na ulicy”.</p> <p>Quiz „Bezpieczeństwo na drodze”.</p>		
17-21 IX 2012r.	<i>Kocham, lubię, szanuję... nie śmiecę!</i>	<p>Pogadanka: „Dbajmy o czystą Ziemię bo mamy ją tylko jedną” – jak chronić środowisko.</p> <p>Jak możemy zapobiegać powstawaniu śmieci? – burza mózgów.</p> <p>Pogadanka: „Dlaczego sprzątam świat?” – w oparciu o wiersz pt. „Zmartwienia Ziemi”.</p> <p>Czytanie i nauka jednego z wierszy ekologicznych: M. Buczek „Dzieci śmieci”, D.Klimkiewicz, W.Drabik „Co to jest eklogia”, St.Kraszewski „Śmieciu precz” – rozmowa kierowana na podstawie treści wierszy.</p> <p>Spotkania z Maurycym Marchewką – zajęcia multimedialne na stronach Ministerstwa Ochrony Środowiska: http://dzieci.mos.gov.pl/</p> <p>Zajęcia w oparciu o materiały dydaktyczne udostępnione na stronach internetowych Fundacji Nasza Ziemia w zakładce „Sprzątanie świata”.</p> <p>Podsumowanie tematu tygodnia: dekalog małego ekologa – plakat informacyjny.</p>	<p>Moja planeta – plakat ekologiczny wykonany techniką dowolną</p> <p>Wykonanie „Śmieciora” – postaci z butelek plastikowych, kawałków materiałów, gazet, torebek foliowych</p> <p>Zabawa symbolami – wykonanie piktogramów informujących o zakazie śmiecenia – rysowanie kredkami.</p>	<p>Zabawy w kręgu „Ziemia – powietrze – woda”, „Zgadnij jakim zwierzątkiem jestem”, „Kalambury”</p> <p>Zabawy ruchowe przy muzyce: „Taniec na gazecie”, „Krzesa”</p> <p>Zajęcia na świeżym powietrzu: spacer po okolicy, gry zespołowe</p> <p>Zabawy matematyczne: „Dobrze policz”, „Bum”, zabawy z kostką.</p> <p>Ekologiczne gry edukacyjne: „Mały Ekolog”, „O wydrze, bobrze i wilku”.</p>
24-28 IX 2012r.	<i>Pani Jesień kolorowe liście niesie!</i>	<p>Słuchanie tekstu L. Krzemienieckiej „Czas do lasu iść”. Ustalenie zasad jak należy się zachowywać trakcie wycieczki.</p>	<p>Odbijanie liści ołówkiem na pergaminie</p> <p>Łączenie liści w szal dla Pani Jesieni.</p>	<p>Zabawy przy muzyce: A.Vivaldi „Cztery pory roku – Jesień”, interpretacja muzyki za pomocą tańca</p> <p>Konkurs skoków na skakance</p>

		<p>Zapoznanie z wierszem J. Kulmowej „Jesienna pogoda” – omówienie utworu adekwatnego do jesiennej aury.</p> <p>Spacery po okolicy – obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, zbieranie liści, kasztanów i szyszek.</p> <p>Rozmowa kierowana: Czy jesień da się lubić? – porównanie złotej polskiej jesieni z szarówką jesienną.</p> <p>Rozmowa na temat: Czy las to tylko drzewa? Co daje nam las?</p> <p>Zagadki o tematyce jesiennej.</p> <p>Zajęcia multimedialne: wyszukiwanie w Internecie informacji na temat: Jak zwierzęta żyjące w lesie przygotowują się do zimy?</p>	<p>Grzybki z kartonu – zorganizowanie wystawki</p>	<p>i rzutów do celu.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Piłka parzy”, „Worek ze skarbami”, „Stary niedźwiedź mocno śpi”</p> <p>Zabawy dydaktyczne: „Wąż słów”, „Dokończ wyrazy na głoskę np. ma...”, ułóż zdania z wyrazem jesień.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Twister”, „Twister moves”, X- box Kineckt, Mata Taneczna</p>
P A Ź D Z I E R N I K				
1-5 X 2012r.	<i>Bez złości mamy więcej radości</i>	<p>Pogadanka: Co mnie złości? Kiedy jestem zły? – kształtowanie umiejętności opisywania swoich emocji.</p> <p>Czytanie opowiadania: "Kiedy Kan - No - Mushi się obudzi" – rozmowa na podstawie usłyszanego tekstu</p> <p>Ćwiczenie „Moja złość” – dokończ zdania.</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze złością – omówienie przez wychowawcę metod relaksacyjnych, sposobów odreagowania emocji.</p>	<p>Obrazy mojej złości – kolaż z wycinków gazetowych</p> <p>Drzewko szczęścia – wykonanie drzewka z papieru kolorowego z imionami wszystkich dzieci</p> <p>Kolorowanki – mandale</p>	<p>Zabawy tematyczne: „Papierowa wojna”, „Skarpeciarze”, „Dziecko w studni”, „Taki sam i inny”, „Tratwa”, „Uliczka przyjaźni”, „Budowle z naszych ciał”.</p> <p>Quizy: ortograficzny, geograficzny, matematyczny, zagadki „Smoka obiboka”</p> <p>Zajęcia komputerowe: interaktywne gry logiczne</p> <p>Zabawa rytmiczna: „Głowa, barki, kolana, stopa”</p> <p>Zajęcia z chustą animacyjną</p>

		<p>Kalambury – uczy my się rozpoznawać emocje innych</p> <p>Poznanie podstawowych dokumentów regulujących prawa i obowiązki dzieci/dorosłych.</p> <p>Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego pt. „Prawa dziecka”.</p>		
8-12 X 2012r.	Tarnów – nasza mała Ojczyzna	<p>Moje miasto Tarnów – określenie położenia miasta na podstawie mapy Polski.</p> <p>Historia mojego miasta, herb Tarnowa. Głośne czytanie legend związanych z naszym miastem.</p> <p>Czy wiem na jakiej ulicy mieszkam? – jakie znam ulice, osiedla, parki rekreacyjne w Tarnowie?</p> <p>Oglądanie widokówek i albumów o Tarnowie – nazywanie znanych ulic, pomników, zabytków.</p> <p>Za co kochamy Tarnów – swobodne wypowiedzi dzieci, gdzie najbardziej lubią spędzać czas.</p> <p>Jak reklamuje się Tarnów – zapoznanie z ulotkami</p> <p>Quiz wiedzy o Tarnowie.</p>	<p>Wykonanie herbu Tarnowa z bibuły, malowanie pastelami.</p> <p>Plakat grupowy – Tarnów (wykorzystanie widokówek z zabytkami miasta).</p>	<p>Zabawy dydaktyczne: „Daj fant”, „Skarby z lamusa”, „Czapka niewidka”, „Moje uszy słuchajcie”, „Co robi czarodziej”</p> <p>Zabawy matematyczne: „Powieś na sznurku”, „Kreślenie egipskich wzorów”, „Mucha idzie”,</p> <p>Zabawy konstrukcyjne z klocków: budowanie przedmiotów użytku codziennego</p>
15-19 X 2012r.	Bezpieczni w sieci	<p>Pogadanka: „Co to jest Internet?” – wyjaśnienie pojęcia, historia Internetu, jak z niego korzystać?</p> <p>Pogadanka: „Jakie zagrożenia mogą czekać na nas w Internecie” na podstawie książeczki pt. „Sieciaki”</p> <p>Rozmowa kierowana: „Jak możemy się chronić przed niebezpieczeństwem w sieci” – pomysły dzieci i</p>	<p>„Bezpieczni w sieci” – plakat informacyjno – ostrzegawczy – rysowanie pastelami</p> <p>Kolorowanie obrazków Sieciaków i Sieciorów</p> <p>„Pani Jesień” – wizerunek postaci wyklejany z plasteliny lub</p>	<p>Słuchanie słuchowiska „Pipi na południowym Pacyfiku”</p> <p>Zajęcia ruchowe: „Zakute samoloty”, „Mur”, „Podaj cegłę”, „Raz, dwa, trzy Baba Jaga patrzy na oczy”</p> <p>Gry i zabawy stolikowe: „Paleta edukacyjna”, „Jenga”, „Litery i kształty”, „Piłkarzyki”</p>

		wychowawców Cykl zajęć komputerowych opartych o portal edukacyjny www.sieciaki.pl Oglądanie i omawianie kreskówek przygotowanych przez Fundację Dzieci Niczyje pt. „Owce w Sieci” – 9 filmów, każdy o innym problemie, który dzieci mogą napotkać w Internecie.	wydzieranka z papieru kolorowego	Ćwiczenia w poprawnym pisaniu zdań i wyrazów ze słuchu. Zajęcia usprawniające koordynację wzrokowo – ruchową „Sport” i „Rush” na konsoli X-box kineect
29.X-2.XI 2012r.	<i>Pamiętamy o tych którzy odeszli...</i>	Pamiętamy o tych, którzy odeszli... Cmentarz miejscem szczególnego szacunku – pogadanka. W jaki sposób kultywujemy pamięć o zmarłych?, jak zachowujemy się na cmentarzu? – wypowiedzi uczniów. Poznajemy tradycję obchodów święta Wszystkich Świętych na świecie. Wyjaśnienie symboliki Grobu Nieznanego Żołnierza – w jakich okolicznościach polegli Ci którzy walczyli za naszą wolność – pomniki i mogiły poległych za Ojczyznę – pokaz slajdów Słuchanie wierszy czytanych przez nauczyciela: H.Łochocka „Płoną świece”, W.Broniewski „Zaduszki”, J.Kulmowa „W Zaduszki”.	Płonący znicz – wykonanie wydzieranki Cmentarz w dniu 1. listopada – szkic ołówkowy, malowanie pastelami	Zabawy słowne: krzyżówki, rozsypanki wyrazowe, grupowanie wyrazów w rodziny, łączenie w pary, układanie zdań według kodu Zajęcia ruchowe: turniej w mini piłkę nożną i rzucankę Zabawy integracyjne: „Lokomotywa”, „Rzeźba”, „Zaczarowane ludziki”, „Wyścigi konne”, „Beczka śmiechu” Gry planszowe: układanie puzzli na czas, chińczyk, warcaby, memory
LISTOPAD				
5-9 XI 2012r.	<i>Jedźmy zdrowo, kolorowo</i>	ABC zdrowego odżywiania – odróżniamy produkty zdrowe od szkodliwych lub mało wartościowych Poznanie podstawowych witamin niezbędnych dla naszego organizmu oraz produktów w których one się znajdują na podstawie wiersza S. Kraszewskiego „Witaminowe abecadło”.	Piramida zdrowego żywienia – praca zbiorowa, rysowanie i wyklejanie produktów żywieniowych Kosz pełen witamin – wykorzystanie kolorowego papieru, bibuły, plasteliny, włóczki i innych	Zabawa ruchowa jakim jestem owocem lub warzywem – ćwiczenie spostrzegawczości Zabawa: „Najbardziej lubię... bo...” – podanie owocu lub warzywa Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Widzę czego Ty nie widzisz”, „Szybka zmiana miejsc”

		<p>Zaznajomienie się z produktami wartościowymi dla zdrowia na podstawie wiersza „Dla każdego coś zdrowego” S. Kraszewskiego</p> <p>„Piramida żywieniowa – co to takiego?” – zapoznanie dzieci z podstawowymi grupami produktów spożywczych i ich wartością odżywczą.</p>	<p>materiałów</p> <p>Kolorowanki tematyczne</p>	<p>Zajęcia orgiami.</p>
12-16 XI 2012r.	<i>Spotkanie ze światem baśni</i>	<p>Czy znasz świat baśni? – rozmowa kierowana na temat cech charakterystycznych baśni, ich autorów, sposobów poznania ich treści.</p> <p>Zapoznanie z sylwetką J. Ch. Andersena – człowieka, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.</p> <p>„Którym z bohaterów baśniowych chciałbyś być i dlaczego?” – swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Głośne czytanie przez dzieci baśni: np. „Królowa Śniegu”, „Dziewczynka z zapalkami”</p> <p>Konkurs wiedzy o baśniach.</p> <p>Rozpoznawanie tytułów baśni ukrytych w tekście.</p> <p>Projekcja na DVD baśni filmowej pt. „Magiczne drzewo” – rozmowa na temat morału płynącego z filmu.</p>	<p>W krainie baśni – moja ulubiona opowieść baśniowa – wykorzystanie farb plakatowych, pastelów, kredek ołówkowych, pisaków.</p> <p>Wykonanie postaci wybranej Andersena z plasteliny</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli na czas.</p> <p>Zabawy dydaktyczne np. „Runda trzech słów”, „Zgaduj – zgadula”, „Znajdź ukryty wyraz”.</p> <p>Zabawy w grupach: „Kłępiel”, „Magiczny bęben”, „Sałatka owocowa”.</p> <p>Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”, „Słońce świeci, deszcz pada”.</p> <p>Gry kształtujące pewność siebie: „Potrafię – nie potrafię”, „Moje ulubione zajęcie”, „Podróż w przyszłość”</p>
19-23 XI 2012r.	<i>Higiena osobista i otoczenia</i>	<p>Pogadanka: Jak należy dbać o swoje ciało? – kształtowanie wśród dzieci postawy dbania o higienę</p> <p>Rozmowa na temat dbania o zdrowie na podstawie wierszy: M. Brykczyńskiego „Dobrze żyje kto się myje”, J. Brzechwy „Grzebień i szczotka”, „Mucha”.</p>	<p>Wykonanie obrazków przypominających o podstawowych czynnościach związanych z higieną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - higiena jamy ustnej - przybory toaletowe - myj ręce przed jedzeniem 	<p>Zajęcia ruchowe: „Tor przeszkód”, „Wyścigi rzędów”, „Taczki”, „Głupi Jaś”, „Szczurek”, „Wywijadło”, „Ludzie do ludzi”, „Pchełki hop”, „Słoneczko”</p> <p>Pantomima: naśladowanie porannych czynności higienicznych, jak prawidłowo myć ręce, zęby i</p>

		<p>Jakie przybory i urządzenia pomagają nam utrzymać higienę na co dzień? – rozmowa kierowana.</p> <p>Aby być zdrowym trzeba się ruszać – swobodne wypowiedzi dzieci na temat ulubionych form aktywności fizycznej.</p> <p>Walka z zarazkami i wirusami – jak się przed nimi bronić – przedstawienie zasad.</p> <p>Zagadki i rebusy o tematyce zdrowotnej.</p>	<p>- śmiech to zdrowie</p> <p>- sport to zdrowie</p> <p>- poranna gimnastyka</p>	<p>całe ciało</p> <p>Zabawy ciche: „Król”, „Zaśnij, obudź się”, „Tworzenie figur”</p> <p>Wyścigi gokartów z klocków na mini torze.</p>
26-30 XI 2012r	Andrzejki – staropolskie obrzędy i zwyczaje	<p>Rozmowa kierowana na temat andrzejkowych tradycji i zwyczajów w oparciu o Encyklopedię Świąt Polskich.</p> <p>Czytanie opowiadania M. Terlikowskiej pt. „Andrzejki” – rozmowa na temat treści tekstu</p> <p>Przysłowia andrzejkowe - zrozumienie ich znaczenia.</p> <p>Zabawy i wróżby andrzejkowe w świetlicy szkolnej (Kim zostanę w przyszłości? Kto pierwszy wyjdzie za mąż? wróżenie z fusów, czarodziejska księga, zabawa andrzejkowa przy muzyce dla dzieci ze świetlicy.)</p>	<p>Wykonywanie rekwizytów potrzebnych do wróżb oraz elementów dekoracji sali.</p> <p>Zajęcia z rękodzieła dla dzieci: ludzik z kartonu i włóczki, ramki na zdjęcia, pudełko na drobiazgi.</p>	<p>Zabawy muzyczno – ruchowe: „Muzyczna loteryjka”, „Taniec na gazecie”, „Taniec poplątaniec”, „Brakujące krzesło”, „Taniec z balonem”</p> <p>Ćwiczenia na skojarzenia: zagadki o różnej tematyce, co by było gdyby... (np. ludzie potrafili latać), do czego można wykorzystać... (np. spinacz)</p> <p>Ćwiczenia rozwijającą prawidłową lateralizację oraz koordynację wzrokowo – ruchową np. „Naśladuj mnie”, „Prawa ręka, lewe oko”</p> <p>Zabawy i gry orientacyjno – porządkowe „Wytrącanie z równowagi”, „Dokończ słowo”, „Przeciwny ruch”, „Szereg”, „Porządki”</p> <p>Gry planszowe: „Domino”, „Na kury”, „Wieżowiec”.</p> <p>Oglądanie na DVD filmu pt. „Epoka lodowcowa”</p> <p>Zajęcia relaksacyjne: czytanie opowiadania „Lot czarodziejskim dywanem”, zabawa „Kwiat się</p>

				budzi kwiat zasypia”
GRUDZIEŃ				
3-7 XII 2012r.	<i>Witaj Mikołaju!</i>	<p>Czytanie bajki o św. Mikołaju – rozmowy z dziećmi o mikołajkach</p> <p>Przedstawienie postaci Biskupa Mikołaja</p> <p>Zwyczaje mikołajkowe w różnych stronach świata, kto przynosi prezenty dzieciom w innych krajach.</p> <p>Czytanie i omawianie wierszy: „Do świętego Mikołaja”, „Powitanie św. Mikołaja”, „Wyznanie dziecka”, „Mikołaj”</p> <p>Rozmowa kierowana: Co dzieci mogą dać w prezencie dorosłym?</p>	<p>Wykonanie kukielki świętego Mikołaja z kawałków materiałów, sznurków, włóczki, patyczków.</p> <p>Mikołaj i jego pomocnicy – wyklejanka z papieru kolorowego.</p> <p>Jak sobie wyobrażam biegun północny? – malowanie farbami</p>	<p>Ćwiczenia w pisaniu: „List do świętego Mikołaja” – swobodne wypowiedzi dzieci</p> <p>Zabawy z chustą animacyjną: „Fala meksykańska”, „Szkłana tafla”, „Kolorowa gwiazda”, „Karuzela”, „Kwiat lotosu”</p> <p>Słuchanie fragmentów audiobooka pt. „Pipi Pończoszanka”.</p>
10-15 XII 2012r.	<i>Jak pomóc ptakom i zwierzętom przetrwać zimę?</i>	<p>Ptaki i zwierzęta zimą w oparciu o opowiadanie M.Sawickiej „Ogród zimą” – pogadanka na temat dokarmiania zwierząt zimą.</p> <p>Poznajemy ptaki pozostające w Polsce na Zimę na podstawie atlasów, encyklopedii i czasopism.</p> <p>Jak bezpiecznie karmić ptaki zimą? – opowiadanie D.Niewoli pt. „Głodna sikorka”.</p> <p>Zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.</p> <p>Gromadzenie słownictwa na temat: zima dobra – zima zła.</p> <p>Słuchanie wiersza B.Formy „Zima” – wnioskowanie na podstawie usłyszanego tekstu jaki jest zimowy krajobraz.</p> <p>Zimowe zagadki np. Skąd bierze się śnieg? (w oparciu o książkę B. Brysona „Naprawdę krótka historia</p>	<p>Karmnik z ptakami – wykorzystanie techniki orgiami płaskie z koła.</p> <p>Ptaki z rolek i kolorowego papieru.</p> <p>Wycinanie śnieżynek.</p>	<p>Zabawy integracyjne: „Detektyw”, „Podium”, „Imię i nastrój”, „Dłoń”, „Ciuchcia”</p> <p>Zabawy ruchowe: „Nalot”, „Wartownik”, „Atomy łączcie się”, „Wyścig kretów”, „Lawina”, „Tunel”</p> <p>Zabawy na kartce papieru: „Magiczne działania”, „Samoloty”, „Piekło niebo”, „Na opak”, „Słowa na krzyż”</p> <p>Turniej w grę „Bingo”</p> <p>Zabawy umuzykalniające: „Twister moves”, „Dance” (X-box kineckt), Mata Taneczna</p>

		<p>prawie wszystkiego”).</p> <p>„Atrybuty Pani Zimy” – zabawa obrazkowa ukazująca piękną łagodną zimę oraz „Atrybuty Dziadka Mroza” – ukazująca szarą, wietrzną i ponurą zimę.</p> <p>Zimowe zagadki.</p>		
17-21 XII 2012r.	Wokół choinki i żłóbka	<p>Święta w moim domu – swobodne wypowiedzi uczniów na temat przygotowań do świąt Bożego Narodzenia na podstawie własnych doświadczeń.</p> <p>„Legenda o choince” – legenda na podstawie wigilijnych zwyczajów – opłatek, postna kolacja, kolęda i kolędnicy, pasterka</p> <p>Tradycje obchodzenia świąt w innych krajach.</p> <p>„Opowieść wigilijna” – czytanie fragmentów książki i rozmowa na temat magii świąt Bożego Narodzenia</p> <p>Śpiewanie polskich kolęd.</p> <p>Redagowanie życzeń świątecznych.</p>	<p>Aniołek wykonany z kartonowej rolki, papieru kolorowego i cekinów.</p> <p>Kolorowe ozdoby choinkowe z papieru, bibuły, krepiny i innych przyborów papierniczych.</p> <p>Dekorowanie sali świetlicy akcentami zimowymi i bożonarodzeniowymi</p>	<p>Zajęcia umuzykalniające z wykorzystaniem dostępnych instrumentów muzycznych: „Rozpoznaj instrumenty”, „Granie uczuć”, tworzenie melodii do czytanego opowiadania.</p> <p>Zabawy matematyczne: „Powiększ o (5)”, rozwiązywanie zadań z treścią, nauka dodawania i odejmowania przy pomocy patyczków do liczenia</p> <p>Zabawy ruchowe: konkurs skoków na skakance.</p>
S T Y C Z E Ń				
2-4 I 2013r.	Jak odmierzamy czas?	<p>Postanowienia noworoczne – co i jak chciałbym zmienić w nowym roku?</p> <p>Czytanie baśni J.Porazińskiej pt. „O 12 miesiącach”</p> <p>Kalendarzowe zagadki czyli skąd wzięły się nazwy poszczególnych miesięcy.</p> <p>Czytanie wiersza H.Bechlerowej pt. „Nowy Rok” – rozmowa kierowana na podstawie usłyszanej treści.</p> <p>Co to jest czas i jak go mierzymy? Rodzaje zegarków</p>	<p>Praca zbiorowa: zaprojektowanie i wykonanie kalendarza na 2012 rok.</p> <p>Śnieżynki i bałwanki – techniką orgiami płaskie koła</p> <p>Malowanie kolorowanek o tematyce zimowej.</p> <p>Wykonanie klepsydry z piasku i butelek plastikowych.</p>	<p>Zabawy rozwijające koncentrację uwagi: „Słuchaj uważnie”, „Pilot w samolocie”, „Kim jestem?”, „Hydraulik”, „Personifikacja”.</p> <p>Zabawa dydaktyczna: „Budzenie własnego ciała”</p> <p>Usprawnianie umiejętności czytania: czytanie czasopism i opowiadań dziecięcych.</p> <p>Gry planszowe: „Wyspa skarbów”, „Grzybobranie”, „Chińczyk”, „Wyścig”</p>

		(słoneczny, elektroniczny, na wskazówki, klepsydra) Nauka odczytywania godziny z zegara. Mój plan dnia – dzieci opowiadają jak wygląda ich dzień godzina po godzinie.		Zajęcia komputerowe: interaktywne gry logiczne oraz rozwijające koordynację wzrokowo – ruchową.
7-11 I 2013r.	<i>Pani Zima mrozem trzyma – bezpieczne ferie</i>	Rozmowa z dziećmi na temat tego jak bezpiecznie spędzić ferie zimowe – bezpieczeństwo podczas zabaw na śniegu, zagrożenia dla zdrowia zimą. Jak aktywnie spędzać ferie zimowe – sporty uprawiane w zimie – rozmowa kierowana. Czytanie opowiadania A.Lindgren „Lasse wpadła do jeziora” – wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego tekstu. Śpiewanie piosenek o tematyce zimowej. Podsumowanie pierwszego okresu roku szkolnego – swobodne wypowiedzi dzieci: co nam się podobało a co nie podobało w mijającym okresie szkolnym.	Pomysł na ferie zimowe – nasze marzenia, malowanie farbami. Geometryczne wycinanki z papieru kolorowego Origami płaskie koła – poznajemy nową technikę plastyczną.	Zabawy i gry orientacyjno – porządkowe „Wytrącanie z równowagi”, „Dokończ słowo”, „Przeciwny ruch”, „Szereg”, „Porządki”. Gry planszowe: „Domino”, „Na kury”, „Wieżowiec”. Oglądanie na DVD filmu pt. „Epoka lodowcowa” Zajęcia relaksacyjne: czytanie opowiadania „Lot czarodziejskim dywanem”, zabawa „Kwiat się budzi kwiat zasypia” Zabawy ruchowe z wykorzystaniem konsoli do gier X – box Kineect.
14 – 27.I.2013r. FERIE ZIMOWE				