

PLAN PRACY GRUPY ŚWIETLICOWEJ

NA ROK SZKOLNY 2010 / 2011

Semestr II

<i>DATA</i>	<i>HASŁO TYGODNIA</i>	<i>ZADANIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE</i>	<i>ZAJĘCIA PLASTYCZNO-TECHNICZNE</i>	<i>GRY I ZABAWY ZAJĘCIA UMUZYKALNIAJĄCE</i>	<i>UWAGI</i>
<i>LUTY</i>					
14-18 II 2011	Mieszkańcy bieguna polarnego	<p>Najpiękniej spędzony dzień podczas ferii – swobodne wypowiedzi dzieci..</p> <p>Walentynkowe zwyczaje ofiarowania drobnych upominków.</p> <p>Eskimosi – mieszkańcy Arktyki – odnalezienie Arktyki na globusie, wypisanie informacji kojarzących się z Eskimosami. Rozwiązywanie krzyżówki tematycznej.</p> <p>Poszukiwanie informacji o zwierzętach polarnych w książkach tematycznych . Poznanie zwyczajów białych misiów.</p> <p>Słuchanie fragmentu lektury „Zaczarowana zagroda”, wypowiedzi dzieci o pingwinach.</p> <p>Quiz wiadomości o śnieżnych zakątkach naszego globu. Praca z mapą i globusem – „Gdzie ukryła się Arktyka, Antarktyda i Grenlandia ?”</p>	<p>Najpiękniej spędzony dzień podczas ferii - malowanie farbami.</p> <p>Łańcuch „walentynkowy” z papierowych serduszek.</p> <p>Wykonanie pingwina z tektury- praca plastyczna.</p>	<p>Zabawy integracyjne np. „Wspólne zakupy” „Szybka zmiana miejsc”, „Epidemia”, „Wszyscy Ci, którzy...”.</p> <p>Układanie puzzli, gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy w kręgu: gry matematyczne z kostką, „Wiewiórki –orzechy – żółędzie”, „Sałatka owocowa”, „Piłka parzy”, „Kolory” .</p> <p>Zabawy słowne np.: „Co jadłem na śniadanie”, układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej, układanie zdań według kodu.</p>	
21-25 II 2011	Spotkanie ze światem baśni	<p>Czy znasz świat baśni? – rozmowa kierowana na temat cech charakterystycznych baśni, ich autorów, sposobów poznania ich treści.</p> <p>Zapoznanie z sylwetką J. Ch. Andersena – człowieka, który wyczarował najpiękniejsze baśnie.</p> <p>„Którym z bohaterów baśniowych chciałbyś być i</p>	<p>W krainie baśni – moja ulubiona opowieść baśniowa – wykorzystanie farb plakatowych, pastel, kredek ołówkowych, pisaków.</p> <p>Wykonanie postaci wybranej baśni Andersena,</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe, układanie puzzli na czas.</p> <p>Zabawy dydaktyczne np. „Runda trzech słów”, „Zgaduj – zgadula”, „Znajdź ukryty wyraz”.</p>	

		<p>daczego?” – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>Głośne czytanie wybranych przez dzieci baśni: np. „Królowa Śniegu”, „Dziewczynka z zapalkami” itd.</p> <p>Konkurs wiedzy o baśniach.</p> <p>Rozpoznawanie tytułów baśni ukrytych w tekście.</p>	z plasteliny.	<p>Zabawy w grupach: „Kregiel”, „Magiczny bęben”, „Sałatka owocowa”.</p> <p>Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”, „Słońce świeci, deszcz pada”.</p> <p>Gry kształtujące pewność siebie: „Potrafię – nie potrafię”, „Moje ulubione zajęcie”, „Podróż w przyszłość”</p>	
MARZEC					
28 II 4 III 2011	Bezpieczeństwo w życiu codziennym	<p>Rozmowa kierowana na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym oraz wyróżnianie na podstawie obrazków sytuacji, które niosą ze sobą pewne niebezpieczeństwo.</p> <p>Jakie niebezpieczne urządzenia znajdują się w naszych domach i w jaki sposób się nimi posługujemy? – szczególnie podkreślenie urządzeń zasilanych prądem i urządzeń gazowych.</p> <p>Swobodne wypowiedzi dzieci na temat bezpiecznych zabaw podczas pobytu na świetlicy.</p> <p>Jestem bezpieczny podczas zabawy – niebezpieczne sytuacje podczas zabawy na podwórku, obok bloku i na ulicy.</p> <p>Dbamy o nasze bezpieczeństwo w tłumie. Zasady postępowania w przypadku zagubienia.</p> <p>Czy możemy mieć wpływ na hałas? – układanie haseł o</p>	<p>Grupowy plakat: zasady bezpiecznego zachowania (wycinanki z czasopism).</p> <p>Projekt dywanu – wycinanka.</p> <p>Wpływ zadrzewienia na hałas – plakat – praca grupowa.</p>	<p>Zabawy relaksujące i wyciszające.</p> <p>Gry stolikowe np. warcaby, szachy, puzzle.</p> <p>Konkurs skoków na skakance.</p> <p>Zabawy ruchowe: „Pchełki”, „Chodzi lisek”, „Smok”, „Murarz” itp.</p> <p>Gry rozgrywane na kartce papieru: „Kółko krzyżyk”, „Państwa miasta”, „Statki”.</p> <p>Zabawy z zakresu muzykoterapii: „Gaduły”, „Kwiaty na łące”, „Marionetka”.</p>	

		<p>ciszy i o szkodliwości hałasu.</p> <p>Podsumowanie wiadomości na temat bezpieczeństwa w życiu codziennym.</p> <p>Zagadki i rebusy wyszukiwane w czasopismach dziecięcych.</p>			
7 -11 III 2010	Święto wszystkich kobiet	<p>Poznanie wierszy tematycznych D. Gellnerowej „ W święto kobiet”, J. Kerna „ Wiersz na dzień kobiet” i innych - rozmowa na temat Dnia Kobiet.</p> <p>Wyrobienie szacunku i zrozumienia dla roli kobiety w codziennym życiu.</p> <p>Zawody wykonywane przez kobiety – rozmowa kierowana.</p> <p>Słynne kobiety w literaturze, sporcie, sztuce – pogadanka.</p> <p>Sylwetki sławnych kobiet – dopasowanie nazwisk do imion.</p> <p>Kto jest dzentelmenem a kto damą – zasady dobrego zachowania względem kobiety.</p>	<p>Tulipan – wyklejanie kulkami z kolorowej bibuły.</p> <p>Konkurs na najładniejszy portret koleżanki – zgadnij kto to?</p> <p>Wykonanie laurki dla koleżanki, pani, mamy, babci.</p> <p>Świat w moim ulubionym kolorze – farby plakatowe</p>	<p>Gry integracyjne: „Dzień i noc”, „Ludzie do ludzi”, „Pajęczyna”.</p> <p>Zabawy słowne i dykcyjne.</p> <p>Zabawy na koncentrację uwagi: „Chodzenie po linii”, „Równe kroki”.</p> <p>Zabawy z piłką w kręgu.</p> <p>Szukanie wyrazów w słowniku ortograficznym, układanie wyrazów w kolejności alfabetycznej.</p> <p>Konkursy sprawnościowe: kozłowanie piłką, rzuty do obręczy.</p>	
14 – 18 III 2011	Bez złości mamy więcej radości	<p>Praca w grupach – wyszukiwanie w encyklopedii, słownikach znaczenia słowa "agresja"- głośne odczytanie definicji.</p> <p>Rozmowa o agresji i przeciwdziałaniu jej.</p> <p>Grupowanie wyrazów wokół tematu „agresja” - burza mózgów.</p> <p>Dostrzeganie i wyrażanie agresywnych odczuć poprzez</p>	<p>Portret - fotografie twarzy z czasopism, kredki świecowe.</p> <p>Drzewa uczuć – plakaty.</p> <p>Moje imię – projekt plastyczny.</p> <p>Co kryje się pod tym</p>	<p>Gry i zabawy uczące radzić sobie z agresją: „Wszyscy słuchają mojej komendy”, „Podróż do krainy wściekłości” „Taki sam i inny”</p> <p>Gry dydaktyczne niwelujące u dzieci agresję: „Wściekle początki zdania”, „Transport na plecach”, „Jestem dumny...” itp.</p>	

		<p>zabawy i ćwiczenia interakcyjne.</p> <p>Wyrażanie uczuć mimiką twarzy – pantomima.</p> <p>Opowiadanie pt. „U ZłoŃnickiego” – ocena zachowania bohatera.</p> <p>Słuchanie tekstów pozwalających rozpoznać negatywne strony zachowań agresywnych np. „Bez złości mamy więcej radości”, „Ręka nie musi bić”.</p> <p>Ilustrowanie uczuć – rozpoznawanie, wyrażanie uczuć poprzez różne teksty literackie np. „W wesołym miasteczku”.</p>	<p>kształtem? – rysunek kredkami.</p>	<p>Zabawy integracyjne: Pajęczyna, „Siedzi Ania i myśli”, „Atomy łączcie się”, „Wszyscy, którzy..”</p> <p>Zabawy konstrukcyjne przy użyciu klocków.</p> <p>Gry stolikowe np. domino, warcaby, szachy – utrwalenie zasad gry</p>	
21-25 III 2011	Witaj wiosno!	<p>Różnice i podobieństwa pomiędzy przedwiosniem i wiosną – pogadanka.</p> <p>Prawidłowe rozpoznawanie i nazywanie pierwszych kwiatów wiosennych (zawilec, sasanka, pierwiosnek, przebiśnieg, krokus).</p> <p>Rozwiązywanie zagadek i rebusów o tematyce wiosennej.</p> <p>Obrzędy i zwyczaje związane z powitaniem wiosny – pogadanka na temat znaczenia obrzędu topienia Marzanny w oparciu o wiersz E.Romaniec-Zawadzkiej pt.„Żegnaj Marzanno” i „Pożegnanie zimy”.</p> <p>W marcu jak w garncu – poznajemy i wyjaśniamy znaczenie wiosennych przysłów.</p> <p>Zapoznanie z wierszem J. Brzechwy „Wiosenne porządki” – rozmowa na temat treści wiersza.</p> <p>Wspólne układanie listy prac wykonywanych wiosną na</p>	<p>„Kwiaty w moim ogródku” – malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Malowanie portretu Pani Wiosny przy muzyce Vivaldiego „ Cztery pory roku- Wiosna”.</p> <p>„Wiosna za oknem” – praca plastyczna z użyciem wełny i materiału.</p> <p>Wiosenne drzewko - wydzieranka.</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Kokoszka”, „Kamyczek”, „Dobrze policz”.</p> <p>Kalambury – odgadywanie nazw rzeczy, sytuacji, tytułów bajek, filmów.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Konkurs w zbijaniu kręgli.</p> <p>Zabawy rytmiczne np. :”Ene due rabe”</p> <p>Zabawy integracyjne: „Sałatka owocowa”, „Kto zmienił miejsce”, „Lustrzane odbicie”.</p>	

		<p>działkach i w ogrodach – burza mózgów.</p> <p>Nowalijki – pierwsze wiosenne warzywa – jakie są ich wartości odżywcze? – wspólne układanie krzyżówki o nowalijkach.</p>			
28 III – 01 IV 2011	Dla każdego coś zdrowego	<p>Zapoznanie dzieci z piramidą zdrowia – pożądanym modelem zdrowego odżywiania – prezentacja.</p> <p>Poznanie podstawowych witamin niezbędnych dla naszego organizmu oraz produktów w których się one znajdują na podstawie wiersza Karaszewskiego pt.: „Witaminowe abecadło”.</p> <p>Zapoznanie dzieci z wartościami odżywczymi warzyw i owoców oraz z ich rolą w codziennej diecie.</p> <p>Słodycze – nic na zdrowie; zmieniamy nawyki żywieniowe.</p> <p>Zaznajomienie się z produktami wartościowymi dla zdrowia na podstawie wiersza „Dla każdego coś zdrowego” S. Karaszewskiego.</p> <p>Quiz online – zasady zdrowego odżywiania</p>	<p>Piramida zdrowego odżywiania – grupowy plakat.</p> <p>Kosz pełen witamin – wykorzystanie kolorowego papieru, bibuły, plasteliny, włóczki i innych materiałów.</p>	<p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawa „Najbardziej lubię ... bo ...” – podanie owocu lub warzywa; „Sałatka owocowa”.</p> <p>Zabawy dykcyjne np. łamańce językowe.</p>	
KWIECIEŃ					
4-8 IV 2011	Książka moim przyjacielem	<p>Książka dawniej i dziś - poznajemy historię pisma, książki i prasy.</p> <p>Jak powstaje książka? – jej struktura i budowa. Wyjaśnienie pojęć: druk, autor, pisarz, ilustrator, okładka, ilustracja w oparciu o małą encyklopedię pt.: „O książce”.</p> <p>Dlaczego warto czytać książki? – różnice pomiędzy</p>	<p>Książka mojego dzieciństwa – wykonanie ilustracji pastelami.</p> <p>Zakładka do książki – praca z wykorzystaniem różnorodnych materiałów.</p>	<p>Słuchanie bajek na CD opowiadanych przez Piotra Fronczewskiego: Mała syrenka, Calineczka, Brzydkie kaczątko.</p> <p>Zabawy ruchowe ze skakanką.</p> <p>Gry i zabawy stolikowe.</p>	

		<p>czytaniem książek a oglądaniem filmu.</p> <p>Książka, którą warto przeczytać, autor, którego warto poznać? - wypowiedzi dzieci.</p> <p>Rola książki jako źródła wzruszeń i wiedzy o świecie – zwrócenie uwagi na potrzebę szanowania książek – wspólne stworzenie kodeksu przyjaciela książek.</p> <p>Twórcy literatury dla dzieci.</p>	<p>Rysunki dowolne.</p> <p>Bajkowy świat – wydzieranka.</p> <p>Kwiatek – technika iris folding.</p>	<p>Ćwiczenia doskonalące czytanie: zabawy dykcyjne – łamańce językowe, głośne czytanie fragmentów tekstu.</p>	
11-15 IV 2011	Na takiej Ziemi będziemy żyć	<p>Dbamy o czystą Ziemię, szanujemy ją, bo mamy tylko jedną – pogadanka na temat konieczności ochrony środowiska.</p> <p>Wspólne ustalenie przyczyn zanieczyszczenia powietrza, wody, gleb (ścieki, dym z kominów, wysypiska śmieci).</p> <p>Próba wyjaśnienia pojęcia „ekologia” – czy jestem człowiekiem ekologicznym? – analiza własnego postępowania.</p> <p>„Śmieci mniej, ziemi lżej” – pogadanka o potrzebie sortowania śmieci.</p> <p>Układanie zdań o tematyce ekologicznej z rozsypanek wyrazowych – praca w grupach.</p>	<p>Skarby naszej Ziemi – prace wykonane kredkami ołówkowymi.</p> <p>Ekoludek – modelowanie w plastelinie lub praca z rolek i papieru kolorowego.</p> <p>Wykonanie „Śmieciora” (butelki plastikowe, skrawki materiału, torebki foliowe, stare gazety).</p>	<p>Zabawy z wykorzystaniem plastikowych butelek: „Kregle” „Szczer”, W kole”.</p> <p>Zabawa z gazetami – „Zbieracze”.</p> <p>Zabawy konstrukcyjne- przy użyciu klocków.</p> <p>Gry stolikowe np. domino, warcaby, szachy – utrwalenie zasad gry</p> <p>Zabawy dydaktyczne – quizy: geograficzny, zoologiczny, zagadki „smoka obiboka”.</p> <p>Zabawa relaksacyjna – „Kwiat zasypia, kwiat się budzi”.</p> <p>„Powietrze czyste, powietrze zanieczyszczone” – zabawa ruchowa.</p>	
18-20 IV	Wielkanocne tradycje i	<p>O wielkanocnym stole – rozmowy na temat tradycji i zwyczajów związanych ze świętami wielkanocnymi</p>	<p>Moja własna pisanka – ozdabianie wzoru różnymi</p>	<p>Gry na koncentrację uwagi: „Stój spokojnie i nie ruszaj się”,</p>	

2011	obrzędy	<p>(święcenie palemek, malowanie pisanek, świąteczne śniadanie, wielkanocny mazurek) w oparciu o książkę Hanny Szymanderskiej „Wielkanoc”.</p> <p>Poznanie nazw, wyglądu oraz technik zdobienia jaj wielkanocnych (kraszanki, pisanki, skrobanki, malowanki, naklejanki).</p> <p>Wypowiedzi dzieci o przebiegu świąt w ich własnym domu – czy warto kultywować wielkanocne tradycje?</p> <p>Śmigus dyngus na wsi na podstawie książki „I w sto koni nie dogoni” J. Porazińskiej.</p> <p>Zgromadzenie świątecznych pocztówek, opisywanie ich, zwrócenie uwagi na elementy umieszczone na kartach.</p> <p>Wspólne zgromadzenie słownictwa potrzebnego do napisania świątecznych życzeń.</p>	<p>materiałami (kredki, flamastry, papier kolorowy, plastelina, wełna).</p> <p>Wykonanie koszyczków wielkanocnych z kartonu – wycinanie i ozdabianie.</p> <p>Ozdoby świąteczne – wielkanocne: kurczaczki, zajęczki, baranki wykonane różnymi technikami plastycznymi.</p> <p>Projektowanie własnych kart i pisanie życzeń.</p>	<p>„Zamarzanie i odmarzanie” „Wyjeżdżam w podróż”.</p> <p>Zabawa przy muzyce „Puszka Pandory”.</p> <p>Zabawa rytmiczna np. „Głowa, barki, kolana, stopa”.</p> <p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy w kręgu: „Głuchy telefon”, „Widzę to, czego ty nie widzisz”, „Szybka zmiana miejsc”.</p> <p>Zabawy dykcyjne np. łamańce językowe.</p>	
27 -29 IV 2011	Moja mała Ojczyzna	<p>Moje miasto Tarnów – określenie położenia miasta na podstawie mapy Polski.</p> <p>Historia mojego miasta, herb Tarnowa. Głośne czytanie legend związanych z naszym miastem.</p> <p>Czy wiem na jakiej ulicy mieszkam? – jakie znam ulice, osiedla, parki rekreacyjne w Tarnowie?</p> <p>Oglądanie widokówek i albumu o Tarnowie – nazywanie znanych ulic, pomników, zabytków. Prezentacja multimedialna.</p> <p>Święta majowe – Święto Flagi RP, Konstytucji 3 Maja – poznanie symboli narodowych, przedstawicieli naszego</p>	<p>Wykonanie herbu Tarnowa z bibuły, malowanie pastelami.</p> <p>Najpiękniejszy zakątek Tarnowa – malowanie pastelami.</p> <p>Kolorowanie godła Polski</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne i matematyczne, krzyżówki, labirynty.</p> <p>Słuchanie tekstów relaksacyjnych: „Lot czarodziejskim dywanem”, „Górska łąka”.</p> <p>Zabawy rozwijające współpracę: „Chór zwierzęcy”, „Prysznic”.</p> <p>Zabawy usprawniające współpracę w grupie: „Wieża Babel”, „Dobry słuch”, „Jeden czyta, drugi gada”.</p>	

		państwa (Prezydent, Sejm, Senat, Rada Ministrów)			
MAJ					
4-6 V 2011	Kraje Unii Europejskiej	<p>Poznanie kontynentów – praca z atlasem i globusem. Podpisywanie konturów kontynentów i kolorowanie. Przyklejanie kontynentów na przygotowaną mapę świata.</p> <p>Europa – odszukanie kontynentu na globusie. Poznanie krajów europejskich sąsiadujących z Polską.</p> <p>Unia Europejska – co to takiego? Kraje wchodzące w skład UE . Praca w grupach – skojarzenia dotyczące m. in.: Wielkiej Brytanii, Hiszpanii, Włoch i Niemiec.</p> <p>„Europa naszym domem” – poszerzenie wiedzy o krajach Europy i Unii Europejskiej oraz ukazanie Polski na tle Europy.</p> <p>Z wizytą w krajach UE – wędrowki po wybranych krajach z globusem i atlasem.</p> <p>Flaga Unii Europejskiej – omówienie jej wyglądu i symboliki.</p>	<p>Wykonanie pracy plastycznej – „Polska i jej sąsiedzi”.</p> <p>Próba wykonania flagi Unii Europejskiej.</p> <p>Podróże we wszechświecie – prace plastyczne farbami plakatowymi.</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Jeżyk”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”.</p> <p>Zabawy ruchowe: skakanki, hula-hoop, zabawy z piłką.</p> <p>Gry doskonalące skojarzenia: „Odgadnij przysłówek”, „Podaj wyraz przeciwstawny”, „Worek ze skarbami”.</p> <p>Gry stolikowe.</p>	
9-13 V 2011	W zdrowym ciele – zdrowy duch	<p>Ruch podstawą zdrowego trybu życia – uświadomienie znaczenia aktywności ruchowej w życiu człowieka i korzyści jakie ona przynosi – np. jazda na rowerze, skakanka, piłka, rolki.</p> <p>Zabawy ruchowe, które lubimy – pogadanka.</p> <p>Rodzaje sportów – jakie znam dyscypliny sportowe?</p> <p>Wyszukiwanie wiadomości o najlepszych polskich</p>	<p>Mój ulubiony sport na świeżym powietrzu– konkurs plastyczny.</p> <p>Jak zdrowo i wesoło spędzamy wolny czas – technika dowolna.</p> <p>Konkurs na najładniejszą piłkę – balonik, papier</p>	<p>„Jaki to sport? – kalambury.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Sprawdzamy swoją sprawność fizyczną - zabawowe formy ćwiczeń: „Dziad i żołnierz”, „Czaty na czworakach”, „Rybacy na jezioro” i inne.</p>	

		<p>sportowcach – rozmowa na temat tego, jakie cechy charakteru ułatwiają uprawianie sportów wyczynowych.</p> <p>Rozsypanka wyrazowa – przysłowia o zdrowiu.</p>	<p>gazetowy, farby.</p> <p>Maskotka olimpijska – rysunek wg własnego projektu.</p>	<p>Konkurs skoków na skakance, zbijanie kłęgli.</p> <p>Łamigłówki, krzyżówki, gry słowne, kalambury.</p>	
16-20 V 2011	Poznajemy wiersze Brzechwy i Tuwima	<p>Rozmowa na temat zainteresowań czytelniczych dzieci: kiedy i co czytają najchętniej, jakich autorów książek dla dzieci lubią najbardziej?</p> <p>Zapoznanie z życiorysem i twórczością największych twórców poezji dziecięcej: Juliana Tuwima i Jana Brzechwy.</p> <p>Głośne czytanie wierszy poetów i odgrywanie w oparciu o nie scenek pantomimicznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • J. Tuwim np.: „Okulary”, „Lokomotywa”, „Rzepka”, „W aeroplanie”. • J. Brzechwa np. „Leń”, „Na wyspach Bergamutach”, „Na straganie”. <p>Zgaduj zgadula - dopasowywanie tytułów wierszy do ich autorów, odgadywanie tytułów na podstawie fragmentów tekstu.</p>	<p>Moja ulubiona postać z wierszy J.Tuwima bądź J.Brzechwy – malowanie pastelami, modelowanie w plastelinie.</p> <p>Wykonanie ilustracji do wybranego wiersza – farby plakatowe.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne np. pogrupuj wyrazy w rodziny, połącz wyrazy w pary, układanie zdań według kodu, dokończ wyraz zaczynający się od sylaby itp.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p> <p>Zabawy ruchowe: rzuty do celu, zbijanie kłęgli, twister.</p> <p>„Wyścig rodziny Czyściochów” – zabawa ruchowa.</p>	
23-27 V 2011	Moja rodzina	<p>Rodzina - praca i obowiązki jej członków. Określenie wzajemnych zależności i swojego miejsca w rodzinie (dyskusja).</p> <p>Wspólne poszukiwanie odpowiedzi na pytanie: Jak postępować, by tworzyć kochającą się rodzinę?</p> <p>Pogadanka nt. Jak dzielę się obowiązkami z rodzeństwem,</p>	<p>Moja rodzina, mój dom – przedstawienie realne lub fantastyczne.</p> <p>Portret mojej mamy – zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu zewnętrznego -</p>	<p>Zabawy grupowe: „Sałatka owocowa”, „Magiczny bęben”, „Chodzenie po linie”, „Zgadnij czyje słyszysz imię”.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Zabawy ze skakanką, zbijanie</p>	

		<p>by pomóc rodzicom?</p> <p>Opowiadamy o swojej mamie – za co kocham moją mamę? Co jej zawdzięczam? – swobodne wypowiedzi dzieci, niedokończone zdania.</p> <p>Rozmowa na temat Święta Mamy oraz różnych możliwości wyrażania uczuć miłości i wdzięczności.</p> <p>Samodzielne układanie życzeń dla naszych mam.</p> <p>Głośne czytanie wierszy z okazji Dnia Matki - doskonalenie techniki czytania.</p> <p>Jakie pytania zadałbyś swojej mamie? – zabawa w reportera.</p>	<p>kredki pastelowe, szmatki materiałowe.</p> <p>Bukiet dla mamy – praca z wykorzystaniem papieru kolorowego, bibuły, flamastrów i pasteli.</p>	<p>kregli.</p> <p>Gry stolikowe.</p> <p>Piosenki: „A ja kocham moją mamę”, „Nasza mama” - słuchamy nagrań i śpiewamy.</p>	
CZERWIEC					
30 V-4 VI 2011	Świat w kolorowych barwach	<p>Życie dzieci w różnych krajach świata na podstawie literatury, filmów i prasy – cechy charakterystyczne ubioru dzieci z danego kraju.</p> <p>Poznanie genezy powstania Międzynarodowego Dnia Dziecka.</p> <p>Jak obchodzi się dzień dziecka w różnych krajach?</p> <p>„Rozumieć innych wcale nie jest trudno” – pojęcie tolerancji.</p> <p>Rozmowa na temat ludzi niepełnosprawnych i ich oczekiwań wobec ludzi zdrowych.</p> <p>Układanie haseł o tolerancji z rozsypanek wyrazowych np.: Bądź dobrym kolegą!; Szanuj "inność" osób, które cię</p>	<p>Wycinanie z gazet sylwetek dzieci i wykonanie kompozycji.</p> <p>„My dzieci z całego świata” – malowanie farbami plakatowymi.</p> <p>Kolorowanie kredkami przygotowanych obrazków.</p>	<p>Zabawy w kręgu: „Kokoszka”, „Co schowaliśmy”, „Jeżyk”, „Dobrze policz”, „Kłopotliwe kolory”.</p> <p>Zabawy ruchowe: skakanki, guma do skakania, zabawy z piłką.</p> <p>Zabawy umysłowe – krzyżówki, rebusy, gry stolikowe np. „państwa-miasta”.</p> <p>Zabawy grupowe: „Bum”, „Zgadnij o kogo chodzi”, „Brzęczące owady”, „Kręgiel”.</p>	

		otaczają!			
6-10 VI 2011	Razem dla praw dziecka	<p>Poznanie podstawowych dokumentów regulujących prawa i obowiązki dzieci/dorosłych.</p> <p>Znam swoje prawa i szanuję prawa innych – zapoznanie z wierszem M. Brykczyńskiego pt. „Prawa dziecka”.</p> <p>Prawo do edukacji podstawowym prawem dziecka – czy wszystkie dzieci w całym świecie mają jednakowy dostęp do edukacji? – historie dzieci z różnych krajów.</p> <p>Ochrona przed przemocą – do kogo możemy zwrócić się w sytuacjach przemocy i agresji (telefony, osoby, instytucje).</p> <p>Wyszukanie przykładów łamania praw dziecka w literaturze („Kopciuszek”, „Dziewczynka z zapalkami”, „Jaś i Małgosia”, „Calineczka”) - jakie prawa złamano, sprawy ich łamania oraz zachowania pożądane w tych sytuacjach.</p>	<p>„Jakich praw chcecie dla siebie i swoich kolegów?” - plastyczne przedstawienie praw dzieci .</p> <p>„Dłonie” – grupowy plakat</p>	<p>Zabawy doskonalące skojarzenia: „Ziemia – powietrze – woda – ogień”, „Łańcuch skojarzeniowy”</p> <p>Zabawy ruchowe „Pająk – mucha”, „Magiczny bęben”, „Berek”.</p> <p>Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu: gry zespołowe z piłką, badminton, zabawy ze skakanką.</p> <p>Spacery w okolicach szkoły, zabawy na osiedlowym placu zabaw.</p>	
12-17 VI 2011	Podróżujemy po Polsce	<p>Rozmowa na temat podróży uczniów po Polsce i poza jej granice – wskazywanie na mapie – gdzie byłem i co widziałem? – dzielimy się wrażeniami z naszych podróży.</p> <p>Wysyłamy karki z pozdrowieniami znad morza – umiejętne adresowanie, zapoznanie z nazwą: adresat, nadawca, znajomość adresów.</p> <p>Bezpieczne i rozsądne korzystanie z kąpielni wodnych i słonecznych – pogadanka.</p> <p>Odkrywamy uroki nieznanych zakątków Polski – praca z mapą i przewodnikiem.</p> <p>Czym jedziemy na wakacje? (środki transportu)</p>	<p>Projektujemy swój własny znaczek pocztowy.</p> <p>Podwodny świat Bałtyku – wycinanka z papieru kolorowego – praca grupowa.</p> <p>Żaglówka na morzu – wydzieranka z kolorowego papieru</p> <p>Podróż moich marzeń – malowanie farbami.</p>	<p>Gry i zabawy stolikowe.</p> <p>Zabawy słowne np. pogrupuj wyrazy w rodziny, połącz wyrazy w pary, układanie zdań według kodu, dokończ wyraz zaczynający się od sylaby itp.</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p> <p>Zabawy ruchowe: rzuty do celu, zbijanie kęgli, twister.</p>	

		<p>Pakujemy wakacyjny plecak – co zabiorę na wakacje?</p> <p>Zgaduj – zgadula- rozwiązywanie zagadek, rebusów i szarad.</p>		<p>Zabawy przy muzyce: „Jedzie pociąg”, „Lato”, „Bursztynek”.</p>	
20-22 VI 2011	Wakacje tuż, tuż	<p>Jak chciałbym spędzić wakacje? – swobodne wypowiedzi dzieci.</p> <p>O czym musisz pamiętać wyjeżdżając na wakacje? – pogadanka na temat bezpieczeństwa podczas letnich podróży – niebezpieczne sytuacje podczas zabawy i wyjazdów, użądlenia owadów, ugryzienia przez zwierzęta.</p> <p>Pogadanka na temat tego, jak należy zachowywać się w podróży, na dworcach (kolejowym, autobusowym, lotniczym) – zasady postępowania w przypadku zagubienia, przypominamy numery telefonów alarmowych.</p> <p>Bezpieczne letnie spacerowanie – nie reaguję na zaczepki nieznanym mi osobom, nie drażnię błąkających się psów – rozmowa kierowana w oparciu o bajkę „Królewna Śnieżka”</p> <p>23 czerwca Dzień Ojca – opowiadamy o swoim tacie, układamy wiersze dla taty.</p>	<p>„Bezpiecznie bawię się podczas wakacji” – pastele.</p> <p>Ramka na wakacyjne zdjęcia – technika kolażu.</p> <p>Laurka dla taty (wycinanki: papier kolorowy, karton)</p>	<p>„Latem nad morzem” – słuchanie tekstu wizualizacyjnego.</p> <p>Zabawy matematyczne z kostką.</p> <p>Zabawy ze skakanką, zbijanie kręgli.</p> <p>Gry stolikowe.</p>	
WAKACJE!!!					