

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA
STAŻYSTY NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO**

Monika Mrzyglód

Nauczyciel – wychowawca świetlicy

Szkoła Podstawowa nr 8 w Tarnowie

Czas trwania stażu: 9 miesięcy (od 01.IX.2010 r. do 31.V.2011 r.)

**(Opracowany na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji
Narodowej i Sportu
z dnia 01. XII. 2004 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli)**

Cel główny:

- uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego

Cele szczegółowe:

- poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły,
- poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole,
- nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji obowiązującej w świetlicy,
- doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli oraz prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu i omawianie ich,
- podniesienie kwalifikacji poprzez udział w szkoleniach i kursach, oraz poprzez samokształcenie
- rozpoczęcie studiów podyplomowych,
- organizowanie okolicznościowych uroczystości,
- wspieranie aktywności twórczej dzieci,
- pomaganie uczniom w nauce i wyrównywanie braków szkolnych,
- pogłębienie kontaktów z rodzicami i innymi nauczycielami.

Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.1.

Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY WSPIERAJĄCE	DOWODY REALIZACJI, WSKAZÓWKI, UWAGI	TERMIN
1	2	3	4	5
Poznanie procedury osiągania awansu zawodowego	Poznanie przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego, śledzenie informacji w Internecie i prasie poświęconej oświacie Napisanie planu rozwoju zawodowego	Opiekun stażu Dyrektor szkoły	Opracowanie i zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego	IX
Nawiązanie kontaktu z opiekunem stażu	Bezpośrednia rozmowa, zawarcie ustnego kontraktu z opiekunem	Opiekun stażu	Opracowanie zasad współpracy, rozmowy, hospitacje	IX
Ustalenie z opiekunem terminów spotkań, tematyki zajęć na okres stażu, ustalenie tematów zajęć obserwowanych i prowadzonych	Opracowanie zakresu i tematów zajęć	Opiekun stażu	Scenariusze zajęć i potwierdzenie opiekuna stażu	IX
Dokumentacja realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie i opis dokumentów, działań programów, scenariuszy wydarzeń itp.	Opiekun stażu	Wspomniane dokumenty	Przez cały okres trwania stażu
Przygotowanie projektu sprawozdania	Opis realizacji niniejszego planu	Opiekun stażu	Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju	V

Poznanie zasad funkcjonowania organizacji szkoły	Udział w Radach Pedagogicznych – praca w Komisji Protokolarnej	Opiekun stażu Dyrektor Nauczyciele	Lista obecności na Radach Pedagogicznych	Przez cały okres trwania stażu
Poznanie: - dokumentów obowiązujących w szkole: Statut szkoły, - dokumentów związanych z zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi: dziennik zajęć, rozkłady zajęć itp.	Analiza dokumentacji, dokonywanie samodzielnych wpisów do dzienników, Opracowanie projektu planu pracy opiekuńczo-wychowawczego świetlicy	Opiekun stażu Dyrektor Pedagog szkolny	Wpisy w dziennikach Projekt planu pracy świetlicy	IX/X
Zapoznanie się z tygodniowym planem zajęć w świetlicy, dyżurami, zastępstwami i zasadami współpracy dyrektora z pracownikami	Obserwacja, udział w spotkaniach, zespołowych, spotkaniach Rady Pedagogicznej, rozmowa z innymi nauczycielami	Opiekun stażu Dyrektor Inni nauczyciele	Organizacja zajęć własnych, udział w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej,	IX
Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa higieny pracy w szkole	Udział w szkoleniu wewnętrznym oraz literatura obowiązujących aktów prawnych	Opiekun stażu Dyrektor	Oświadczenie o znajomości przepisów	IX/X
Określenie roli wychowawcy świetlicy szkolnej	Bezpośrednia rozmowa	Dyrektor Wychowawca świetlicy Pedagog szkolny	Uwagi w autorefleksji	Przez cały okres trwania stażu

Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.2

Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż

(Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych oraz rozwijanie spostrzegawczości, umiejętności analizy i wyciągnięcia wniosków)

Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna lub innego nauczyciela oraz pedagoga szkolnego	Hospitacja według wcześniej opracowanych narzędzi, omówienie i zapisanie jej wyników	Dyrektor Opiekun stażu Pedagog szkolny Nauczyciele	Wnioski z obserwacji i hospitacji	Dwa razy w miesiącu
Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna, innego nauczyciela lub dyrektora	Opracowanie scenariusza zajęć, konsultacja, analiza, ewaluacja	Dyrektor Opiekun stażu Pedagog szkolny Nauczyciele	Konspekty z zajęć, wnioski i uwagi do realizacji	Raz w miesiącu
Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej działalności	Działanie autorefleksyjne, dokumentacja efektów własnej pracy	Opiekun stażu	Autorefleksja, autoanaliza	Przez cały okres trwania stażu
Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym	Udział w kursach i szkoleniach, zbieranie informacji mogących pomóc w dalszej pracy, lektura czasopism pedagogicznych i psychologicznych oraz książek o tematyce pedagogiczno-psychologicznej	Opiekun stażu Dyrektor Bibliotekarki	Zaświadczenie, potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu Pisemna prezentacja przeczytanych książek oraz omówienie tematyki wybranych numerów czasopism	Przez cały okres trwania stażu
Wspomaganie aktywności twórczej dzieci	Udział wychowanków w konkursach plastycznych	Dyrektor Opiekun stażu Organizatorzy	Potwierdzenia od organizatorów Dyplomy Sprawozdania z organizacji konkursów	Przez cały okres trwania stażu

	Współorganizacja konkursów plastycznych			
Pomoc w nauce i wyrównywaniu braków szkolnych	Odrabianie z dziećmi zadań domowych, gry i zabawy edukacyjne	Dyrektor Opiekun stażu	Potwierdzenie opiekuna stażu	Przez cały okres trwania stażu
Doskonalenie multimedialnych technik pracy	Publikacja w Internecie planu rozwoju Przygotowanie materiałów na zajęcia z wykorzystaniem komputera Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej	Opiekun stażu	Teczka stażysty, dyskietka/płyta z zapisem elektronicznym	Przez cały okres trwania stażu
Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.3				
Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów				
Poznanie sytuacji wychowawczej wychowanków	Rozmowa, ankieta, arkusze ocen, karty zgłoszenia dziecka do świetlicy	Dyrektor Opiekun stażu Pedagog szkolny Inni nauczyciele Rodzice	Charakterystyka grupy świetlicowej w przygotowanej przez siebie formie	Przez cały okres trwania stażu
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowanków	Udział w szkoleniach Lektura pedagogiczna i psychologiczna	Opiekun stażu Osoby prowadzące kursy	Zaświadczenia, prezentacja literatury	Przez cały okres trwania stażu
Rozpoczęcie studiów podyplomowych, kierunek: pedagogika specjalna - oligofrenopedagogika	Udział w zajęciach prowadzonych przez Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie		Zaświadczenie lub kserokopia indeksu	Przez cały okres trwania stażu

Rozszerzanie wiedzy z zakresu problemów środowiska wychowanków, w stopniu umożliwiającym współpracę z tym środowiskiem	Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku uczniów, stosowanie w pracy technik gromadzenia informacji Troska o dobry kontakt z rodzicami	Opiekun stażu Pedagog szkolny	Notatki z przeprowadzonych rozmów	Przez cały okres trwania stażu
Współpraca z instytucjami mogącymi pomóc w sprawach wychowawczych	Rozmowa, wywiad, kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Opiekun stażu Psycholog Pedagog szkolny Dyrektor	Spis niezbędnych telefonów do instytucji wspomagających proces wychowawczy	Przez cały okres trwania stażu
<p>Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.4</p> <p>Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć</p>				
Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli	Hospitacja według wcześniej przygotowanych narzędzi, omówienie i zapisanie spostrzeżeń	Opiekun stażu Inni nauczyciele	Wnioski z obserwacji i hospitacji	Przez cały okres trwania stażu
Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron	Działanie autorefleksyjne, dokumentacja efektów własnej pracy z uwzględnieniem opracowanych narzędzi badań, analiz i ewaluacji	Opiekun stażu	Samoocena i wnioski do dalszej pracy	Przez cały okres trwania stażu

Analiza i samoocena swojej pracy	Analiza własnych notatek, rozmów pohospitacyjnych	Opiekun stażu	Wnioski pedagogiczne i wnioski do dalszej pracy	Przez cały okres trwania stażu
----------------------------------	---------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------	--------------------------------